



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

Projeto

Político

Pedagógico

2010



COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342
uvapedro@seed.pr.gov.br
ceps_2007@yahoo.com.br
Site: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

SUMÁRIO

01 – Apresentação

02 – Identificação

2.1 – Histórico do Estabelecimento

2.2 – Histórico do Patrono

2.3 – Caracterização do Atendimento

2.4 - Organização do Espaço Físico

2.5 - Equipamentos

03 – Objetivo Geral

04 - Marco Situacional

05 – Marco Conceitual

06 - Marco Operacional

07 – Avaliação do PPP

08 – Avaliação Institucional

09 – Referência Bibliográfica

10 – Aprovação do Conselho Escolar

11 – Anexos

- Plano de Ação
- Plano de Trabalho Pedagógico
- Projetos Desenvolvidos pela Escola
- Quadro de Pessoal



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

1. APRESENTAÇÃO

O Colégio Estadual Pedro Stelmachuk elabora seu Projeto Político Pedagógico para atender à determinação da Lei 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e por ser um instrumento de reflexão constante sobre a educação que se dá a esta comunidade. O que se quer ao elaborar este documento é criar na escola, um “direcionamento”, uma postura: o questionamento constante sobre a educação que diz respeito à comunidade escolar.

Amparo Legal – LDB – Lei nº 9394/96 Art. 12 – Inciso I – Os estabelecimentos de ensino, respeitando as normas comuns e as de seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

“I – Elaborar e executar sua proposta pedagógica”.

Art. 13 e 14 – Definir as incumbências docentes com relação ao Projeto Pedagógico.

Art. 13 “I – Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino”.

Art. 14 “I – Participação dos profissionais de educação na elaboração do Projeto da Escola”.

Se a educação deve levar a formação de um cidadão completo, neste lugar e nesta época, ela deve ter características que atendam as reais necessidades deste ser específico, enquanto cidadão de uma sociedade exclusiva, sociedade com muitos aspectos aos quais são necessários constantes transformações, adequações e mudanças.

A tarefa de adequar a educação à atual sociedade é uma tarefa coletiva da escola, onde todos os professores, pais e alunos, funcionários, equipe pedagógica e direção, ou seja, toda a comunidade escolar deve estar envolvida, buscando oferecer uma educação de qualidade e que atenda as suas reais necessidades.

Para construção do Projeto Político Pedagógico, do Colégio Estadual Pedro Stelmachuk, envolveu-se toda a comunidade escolar da seguinte forma:



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br
ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

- Encontro no início do ano escolar (participação de professores e agentes educacional I e II);
- Formação Continuada ofertada aos professores e agentes educacional I e II pela SEED;
- Explicações para os alunos, sobre o que é o Projeto Político Pedagógico. Após esse momento, realizamos entrevistas individuais e coletivas, com registro escrito;
- Encaminhamento aos pais de questionários para obter as informações necessárias para a construção do PPP;
- Participação das Professoras Pedagogas na Jornada Pedagógica;
- Após o recolhimento e análise de todo material coletado, redigimos o PPP.

2. IDENTIFICAÇÃO

Colégio Estadual Pedro Stelmachuk – 00544 – Ensino Fundamental e Médio, está localizado na área urbana da região dos conjuntos, na Rua Joaquim Fernandes Luiz, s/nº, telefone (42) 3523 2342, Bairro Cristo Rei, União da Vitória - PR, CEP 84600-000, sendo mantido pelo Governo do Estado do Paraná, pertence ao Núcleo Regional de Educação de União da Vitória, com uma distância aproximada de 7 km do mesmo. Nosso correio eletrônico - ceps_2007@yahoo.com.br ou uvapedro@seed.pr.gov.br e o sitio do colégio é: www.uvapedro.seed.pr.gov.br.

O Colégio foi criado pela Resolução Conjunta 74/82 de 21/06/1982, teve seu prédio inaugurado em 22 de outubro de 1981 e seu primeiro ano letivo iniciou em 15 de março de 1982, contando com três primeiras, duas segundas, duas terceiras e uma quarta série do Ensino Fundamental. A autorização de funcionamento se deu pela Resolução nº 3.171/89 publicada no Diário Oficial do Estado em 06 de dezembro de 1989. O Projeto de implantação do Ensino Médio – Educação Geral foi aprovado pelo Parecer nº 176/91 de 18 de fevereiro de 1991 do Conselho Estadual de Educação. Em 21 de fevereiro de 1991 foi autorizado pela



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

Resolução nº 600/91 o funcionamento do Ensino Regular de 2º Grau com o curso de Educação Geral. A Resolução 4235/92 prorrogou o prazo de funcionamento por dois anos. A Resolução 2842/95 prorrogou novamente, até 1996, a autorização do funcionamento. A Resolução 941/96 de 03 de março de 1996 reconheceu definitivamente o 2º Grau – Educação Geral deste Estabelecimento de Ensino. Em 16 de setembro de 1991 pela Resolução 3088/91 foi cessada a atividade referente ao Ensino de 1ª a 4ª série em decorrência da municipalização do Ensino. A partir desta data passou a funcionar no mesmo prédio a Escola Municipal Professora Amélia Hobi, atendendo os alunos de Pré Escolar a 4ª série. Em 1998 foi implantado o Ensino Médio, pela Resolução 3616/02 foi realizada a Renovação do Reconhecimento do Curso de Ensino Fundamental pela SEED em 07/10/02. Pela Resolução 4644/02 foi realizada a Renovação do Reconhecimento do Curso de Ensino Médio em 26/11/02. Através da Resolução 1780/08 de 29 de julho de 2008 ocorreu a renovação do reconhecimento do Ensino Médio, e pela Resolução Nº 4370/07 de 19 de outubro de 2007 foi realizado a renovação do reconhecimento do Ensino Fundamental.

Pelo Ato Administrativo Nº 154, de 15 de outubro de 2008, ocorreu a Aprovação do Regimento Escolar, seguindo orientações da SEED-NRE.

Pelo Parecer nº108/2009-NRE União da Vitória, o Projeto Político Pedagógico e a Proposta Pedagógica Curricular, construídos coletivamente e aprovados pelo Conselho Escolar, atendem a Deliberação nº14/99 - CEE, às Diretrizes Curriculares Estaduais e demais legislações vigentes.

Atualmente o Colégio conta com 14 (quatorze) turmas de 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental, atendendo 358 alunos e com 07 (sete) turmas de Ensino Médio, atendendo 227 alunos, num total de 585 alunos distribuídos em três períodos.



COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342
uvapedro@seed.pr.gov.br
ceps_2007@yahoo.com.br
Site: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

2.1 HISTÓRICO DO ESTABELECIMENTO

O Colégio foi inaugurado aos 22 dias do mês de outubro de 1981, tendo como patrono o professor Pedro Stelmachuk. Na inauguração oficial do prédio da Escola Pedro Stelmachuk – Ensino de 1º Grau contou com presença do Exmo. Senhor Secretário da Cultura e Esporte, Luis Roberto Soares, representando o Senhor Governador do Paraná; Senhora Clemência Ribas, Inspetora Regional de Ensino da 24ª Inspeção de Ensino, e demais autoridades civis, militares e eclesiais.

Em 15 de março de 1982, teve início o primeiro ano letivo deste estabelecimento de ensino, tendo a professora Sandra Regina de Moura Konel, como Diretora e Walquiria Serafini Antunes de Souza, Secretária. Constava em seu quadro docente 08 professores estaduais, 01 professora municipal que auxiliava na secretaria e 01 servente estadual. Seu corpo discente era composto de 232 alunos, dispostos nas quatro primeiras séries do 1º Grau.

A escola atendia moradores do Conjunto Residencial Cristo Rei, Conjunto Residencial João Paulo II e moradores do Guavirova, atualmente denominado Região dos Conjuntos. Estava situado na estrada Guavirova, s/n, Bairro São Joaquim, hoje Rua Joaquim Fernandes Luis s/n, no Bairro Cristo Rei.

O que chama atenção da história dessa escola é que a Senhora Idalina Lopes de Araújo, primeira servente, foi quem recebeu a chave da escola.

Foram diretores: Sandra Regina de Moura Konel(1982/1984); Walquiria Serafini Antunes de Souza(1985/1987); Glaci Chila e Silva(1988/1989) ; Waldomiro Antonio de Souza e Brittes Antonio Brittes(1990/1992); Brittes Antonio Brittes e Elenir Wiltner (1992/1997); Elenir Wiltner e Lindamir Varela (1998/2001); Elenir Wiltner e Júlio Cesar Adacheski(2001); Júlio César Adacheski e Elenir Wiltner(2002/2003); Dario Sérgio Cândido e Edsonéia de Souza Silva (2004/2005); Sheila Magali Peçanha Koerner e Edsonéia de Souza Silva (2006/2008); Sheila Magali Peçanha Bona e Juliana Pecci Mayorca (2009/2011).



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br
ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

2.2 HISTÓRICO DO PATRONO

Dados pessoais:

- Nome: Pedro Stelmachuk
- Nascimento: 03 de maio de 1916 – Marechal Mallet - PR
- Filiação: Elias Stelmachuk e Cristina Stelmachuk
- Esposa: Astréa da Luz Stelmachuk
- Filhos: Pedro Maurício, Rubens Tarcísio, Stela Maris, Regina Maris, Maris Stela, Lúcio Paulo, Geraldo Pacelli, Tito Lívio, Maria Aparecida e Anaí Cristina.

Cursou o primário em Cruz Machado - PR. Aos 15 anos de idade ingressou na Ordem Religiosa dos Irmãos Maristas, foi registrado na então Diretoria do Ensino para professor do curso primário particular no Ginásio Nossa Senhora do Carmo, na cidade de São Paulo - SP.

Lecionou no período compreendido entre 22 de dezembro de 1936 a 06 de dezembro de 1939, quando se desligou da Ordem Religiosa dos Irmãos Maristas.

Convidado por Frei Silvério, então vigário de Palmas – PR, lecionou no Colégio Diocesano daquela cidade, de 1º de abril de 1940 a 13 de abril de 1943.

Domiciliado-se em Mafra - SC, lecionou no Colégio Barão de Antonina, durante um ano.

Em 1944 transferiu residência para Porto União - SC, integrando o corpo docente do Ginásio São José até 31 de dezembro de 1960. Ainda em Porto União - SC lecionou no Colégio Santos Anjos e Ginásio Cid Gonzaga. Licenciou-se como professor pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória - PR, em 1966, no curso de História.

Em sua carreira de magistério teve primordial desempenho no Colégio Túlio de França, em União da Vitória - PR, do qual foi um dos fundadores.

No âmbito político foi suplente de vereador por duas gestões.

Participou ativamente na comunidade religiosa de União da Vitória - PR e também do Coral Regina Celli. Sempre participou de atividades em prol da



COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342
uvapedro@seed.pr.gov.br
ceps_2007@yahoo.com.br
Site: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

comunidade local.

Colaborou intensamente para o funcionamento do Orfanato Coração de Maria e foi membro do Conselho do Regional Hospital de Caridade Nossa Senhora Aparecida, quando ainda em fase inicial de construção.

Após vários anos afastados desta comunidade, por motivos de saúde, veio a falecer no dia 06 de janeiro de 1980.

2.3 CARACTERIZAÇÃO DO ATENDIMENTO

CURSOS

- Ensino Fundamental 5ª a 8ª série
- Ensino Médio

OFERTAMOS

- Sala de Apoio Pedagógico
- Sala de Recursos
- CELEM (Centro de Línguas Estrangeiras Modernas – Espanhol)
- Programa Viva a Escola

Distribuição de Turmas do Ensino Fundamental

Turno	Turma	Nº de turmas	Nº de alunos
Matutino	5ª série	01	24
	6ª série	01	32
	7ª série	01	28
	8ª série	01	25



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

Turno	Turma	Nº de turmas	Nº de alunos
Vespertino	5ª série	03	79
	6ª série	02	59
	7ª série	02	53
	8ª série	02	40

Turno	Turma	Nº de turmas	Nº de alunos
Noturno	8ª série	01	18

Distribuição de Turmas do Ensino Médio

Turno	Turma	Nº de turmas	Nº de alunos
Matutino	1ª série	02	61
	2ª série	02	51
	3ª série	01	19

Turno	Turma	Nº de turmas	Nº de alunos
Noturno	1ª série	01	36
	2ª série	01	29
	3ª série	01	31

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

Período matutino - 07h30min. às 11h50min.

Período vespertino - 12h55min. às 17h15min.

Período noturno - 18h55min. às 23h05min.

Sala de Apoio Pedagógico - matutino e vespertino

Sala de Recursos - matutino

CELEM - matutino e vespertino

Programa Viva Escola - vespertino e noturno.



COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342
uvapedro@seed.pr.gov.br
ceps_2007@yahoo.com.br
Site: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

FUNCIONÁRIOS

- 01 Diretora
- 01 Diretora Auxiliar
- 28 Professores QPM
- 07 Professores SC02
- 15 Professores PSS
- 05 Professores Pedagogos
- 01 Professora Interprete de Libras
- 01 Professora de Apoio de Sala de Aula
- 01 Professora QPM readaptada para serviços administrativos
- 01 Secretária Agente Educacional II
- 07 Agente Educacional I
- 03 Agente Educacional II
- 02 Agentes Educacionais I afastados por problemas de saúde

2.4 ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO

O Colégio Estadual Pedro Stelmachuk possui atualmente 10 salas de aula, 01 ginásio de esportes, 01 cozinha, 01 biblioteca, 01 laboratório de ciências, física e química, 01 laboratório de Informática, 01 sala para professores, 01 depósito para merenda, 01 secretaria, 01 banheiro masculino com 4 repartições, 01 banheiro feminino com 04 repartições, 01 banheiro para professores com 03 repartições, 01 banheiro para professoras com 02 repartições, 01 sala adaptada para: CELEM – Espanhol - Programa Viva a Escola - Sala de Apoio Pedagógico - Sala de Recursos, 01 sala de Direção, 01 sala da Equipe Pedagógica, 01 Horta pequena. O Colégio disponibiliza para a Escola Municipal Amélia Hobi 02 salas de aula, 01 sala para orientação, 01 sala para secretaria e direção.

O colégio está organizado de acordo com suas possibilidades. Quanto ao número de salas de aula, a escola está atendendo com certa limitação, ao que se propõe.



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

2.5 EQUIPAMENTOS

Possui 02 (dois) DVD, 03 (três) Televisores “20”, 02 (dois) televisor de “29”, 02 (dois) retro projetores, 01 (uma) impressora matricial para uso dos professores (provas e trabalhos), 01 (um) aparelho de fax, 01 (um) telefone de parede, 01 (um) telefone sem fio, 02 (dois) aparelhos portáteis de som e 03 (três) caixas de som amplificadas com microfone, pedestal e amplificador, 02 (dois) mimeógrafos, 01 (uma) máquina fotocopadora multifuncional, 03 (três) linhas telefônicas, 01 (uma) máquina fotográfica digital, 01 (um) DVD Player – Governo Federal (2007), 01 (um) projetor de Imagens – adquirido pelo PDDE/APMF, 09 (nove) TV Multimídia “29” enviados pela SEED. Na data de 07/02/2007 recebemos 20 (vinte) computadores para o Laboratório de Informática e 04 (quatro) computadores para uso no setor administrativo, 03 (três) Impressoras, 14 (quatorze) ventiladores de parede.

No ano de 2010 foram adquiridos 02 (dois) computadores, sendo 01 (um) para uso da secretaria e 01 (um) para a informatização da biblioteca, 01 (uma) fotocopadora, 02 (dois) climatizadores. Foram enviados pela SEED (Governo Estadual) 01 (uma) balança digital para uso no laboratório de ciências, física e química, 15 (quinze) tabelas periódicas, 01 (um) estadiômetro, 01 (uma) balança plataforma digital.



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

3. OBJETIVO GERAL

Formar o cidadão mediante o pleno domínio da leitura, da escrita e resolução de problemas; a preparação básica para o trabalho e a cidadania, num processo contínuo de aprendizagem, visando o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual do pensamento crítico tornando-o capaz de interagir na sociedade mostrando-se flexível as novas condições de ocupação mudanças ou aperfeiçoamentos posteriores num mundo de constantes transformações.



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

4.MARCO SITUACIONAL

BRASIL

O Brasil é um país único, com grande espaço territorial, com enorme potencial humano, biológico e material.

Desde sua “descoberta” teve-se uma educação elitista voltada para o controle social, iniciada pelos Jesuítas, para “catequizar” os nativos. Posteriormente a educação foi direcionada para a formação de profissionais aptos para o mercado de trabalho, assim atendendo o modo de produção da época.

Defrontamo-nos hoje com inúmeras informações de que tudo gira em torno do “mercado” e assim, levados a pensar que a educação deve obedecer aos “humores do mercado” como se esta fosse a regra de controle da educação.

O processo de inclusão, que muito se fala, vem com a falta de equipamentos e sem o devido preparo dos profissionais.

A população tem acesso à televisão como único meio de informação e formação. Sendo que esta presta serviço aos detentores do capital, que procuram por trabalhadores de custo barato, para manter ou aumentar a produtividade e seus altos lucros.

Durante muito tempo a educação vinha sendo preterida na liberação de verbas, tanto para a manutenção quanto para o investimento no orçamento federal, desviado estes recursos para o pagamento de juros da dívida externa.

Atualmente os investimentos brutos em educação no Brasil representam algo perto de 6% da renda nacional, uma cifra inferior à taxa de investimento bruto em capital físico, que gira em torno de 20% da renda nacional.

Ninguém mais quer um país com uma taxa tão baixa de escolaridade. Segundo o Instituto Paulo Montenegro mostra que 74% dos brasileiros são analfabetos funcionais, sem o domínio das quatro operações e a dificuldade de ler qualquer texto minimamente complexo. Estudos comprovam que a riqueza de uma nação depende de sua produtividade e, portanto, da capacidade de sua mão-de-



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br
ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

obra. A Educação é a única saída para reduzir desigualdades.

Nos últimos anos, o Brasil deu um passo importante ao resolver a questão do acesso à escola, tendo hoje 97,6% de suas crianças e adolescentes de 7 a 14 anos na escola. Nos últimos anos caíram as taxas de abandono e repetência. Entre 2006 e 2007, diminuiu o número de meninas e meninos de 5 a 17 anos que trabalham, um dos motivos mais fortes para o abandono escolar ou a aprendizagem deficiente. Indicadores como o IDEB apontam avanços no sucesso escolar dos alunos e alunas da rede pública.

Um país que já alcançou 97,6% de atendimento de suas crianças e adolescentes de 7 a 14 anos no ensino fundamental e alcançou uma taxa de atendimento em pré-escola de 70% das crianças de 4 e 5 anos pode almejar os 100% de atendimento Escolar de sua população de 4 a 14 anos. Entre os adolescentes de 15 a 17 anos, o desafio é maior: 82% freqüentam a Escola, mas apenas 48% cursam o ensino médio, o nível adequado para essa faixa etária.

O direito universal à Educação de qualidade pressupõe assegurar que cada criança e cada adolescente aprendam os conteúdos adequados à sua idade, que permaneçam estudando com sucesso Escolar e que concluam a Educação Básica na idade certa.

Os responsáveis pela educação no Brasil devem qualificar os jovens para que possam exercer a cidadania plena, ou seja, para se realizarem e contribuírem para um Brasil justo, democrático e próspero. Os cidadãos que sonhamos formar não devem ter unicamente qualidades técnicas e práticas, mas também ser solidários, responsáveis e criativos, saber se expressar com clareza, interpretar e produzir textos, compreender situações usando conhecimentos humanísticos e científicos, assim como precisam ser capazes de aprender sempre.

É necessário que nossas lideranças compreendam que para alcançar a Educação pretendida são necessárias escolas bem equipadas, com vivência cultural e vínculos comunitários, que promovam a avaliação contínua do aprendizado, com professores bem formados e atualizados.



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

ESTADO DO PARANÁ

Está situado na região sul do país. De acordo com o PIB – Produto Interno Bruto é o quinto estado mais rico do Brasil, com o setor agropecuário bastante diversificado e altamente produtivo, além de um setor industrial crescente.

Em 1853 a Província de São Paulo foi desmembrada, dando início à história oficial do Paraná, embora só tenha se tornado um estado em 1859. A palavra Paraná tem origem no guarani, e significa rio caudaloso. Ao fim do século XIX, a erva-mate passou a ser o principal produto produzido no estado, onde também era grande a produção de café e a exploração de madeira. Nessa mesma época, dando um impulso na economia, entraram em funcionamento as primeiras estradas de ferro.

O estado é historicamente conhecido por sua grande quantidade de pinheirais espalhados pela porção sul planáltica, onde o clima é semelhante ao dos estados de Santa Catarina e Rio Grande do Sul, enquanto o resto do Brasil é tropical. A espécie predominante na vegetação é a *Araucaria Angustifolia*. Os ramos dessa árvore aparecem na bandeira e no brasão, símbolos adotados em 1947. Atualmente, esse ecossistema encontra-se muito destruído devido à ocupação humana.

Inicialmente nosso estado foi formado por índios, espanhóis, portugueses, africanos, alemães, italianos, holandeses, sírio-libaneses e tantos outros. Todos eles contribuíram para nossa formação étnico-cultural, ou seja, para nossas características físicas, nossos hábitos, nossas tradições.

A Guerra do Contestado, conflito ocorrido no limite entre o Paraná e Santa Catarina, entre 1912 e 1916 foi o principal conflito ocorrido na história do estado.

A Secretaria da Educação tem como princípios: Defesa da educação como direito de todos os cidadãos; Valorização dos profissionais da educação; Garantia de escola pública, gratuita e de qualidade; Atendimento à diversidade cultural; Gestão escolar democrática, participativa e colegiada.



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br
ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

Segundo o MEC, o Paraná em 2009 obteve o melhor resultado na avaliação feita no Ensino Médio, alcançando índice de 3,9, superando o nacional: 3,4. No IDEB - Índice Desenvolvimento Educação Básica alcançou 4,1 pontos na média dos anos finais, ultrapassou a média prevista para 2011, 3,8 pontos.

A oportunidade de discutir e construirmos um Projeto Político Pedagógico para nossa escola demonstra que podemos construir uma educação voltada para o desenvolvimento do cidadão, onde poderemos inserir a comunidade excluída na sociedade, oportunizando o acesso ao conhecimento.

UNIÃO DA VITÓRIA

Esta localizada no extremo sul do estado do Paraná e pertence à microrregião do Médio Iguaçu, com uma população de 51.350 habitantes.

No dia 27 de março de 1890, pelo Decreto nº54, a Freguesia de União da Vitória foi elevada a vila com o nome de Porto União da Vitória.

Uma das lutas que muito atingiu União da Vitória foi a Guerra do Contestado, que convulsionou a região entre 1912 e 1916. Em 1917, com o Tratado de Limites, ocorre o desmembramento da cidade, uma passou a chamar-se Porto União e a pertencer ao estado de Santa Catarina, e a outra União da Vitória, que continuou a pertencer ao Paraná.

Os primeiros ocupantes desta região foram os índios, pertencentes às tribos dos Botocudos e Kaingangues, sendo que o início dos fluxos imigratórios se deu com a vinda das famílias alemãs que começaram a colonização de União da Vitória, seguidas pelos poloneses, ucranianos, italianos e sírio-libaneses.

A exuberante mata nativa, composta de espécies nobres e de alto valor econômico, como o pinheiro araucária, a imbuía e a canela, foi extraída em grande quantidade dada a farta mão de obra e a facilidade de transporte, fatores decisivos para região.

Na educação o município mantém 24 escolas de 1ª a 4ª série do Ensino Fundamental e 12 Centros de Educação Infantil (CEI).



COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

Abriga o Centro Universitário de União da Vitória (UNIUV), a Unidade de Ensino Superior do Vale do Iguaçu (UNIGUAÇU), a Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras (FAFI), que disponibilizam diversos cursos, atraindo estudantes das mais diversas regiões do Paraná, Santa Catarina e de outras regiões.

Na avaliação do IDEB/2009, União da Vitória obteve nota 5.6, a nota anterior foi 5,0, esta crescendo gradativamente.

COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK

O Colégio Estadual Pedro Stelmachuk pertence à região formada por oito conjuntos habitacionais: Cristo Rei, João Paulo II, Jacira Anibelli, Carlos Guth, Alto Paraíso, Vitória I, Vitória II, São Judas Tadeu que pertencem ao Bairro Cristo Rei, além dos loteamentos Jardim Roseira, São Luís, Jardim Muzullon, o Bairro São Joaquim e as localidades rurais do Guavirova e Colônia Correntes.

O Colégio Estadual Pedro Stelmachuk divide o mesmo espaço físico com a Escola Municipal Amélia Hobi, onde não é fácil manter um atendimento de qualidade, pois a demanda da nossa escola é grande, uma vez que recebemos educandos de quatorze comunidades Nesta região existem mais três escolas municipais: Escola Municipal Guia Lopes – Jardim Roseira, Escola Municipal Dille Testi Capriglione – conjunto Habitacional João Paulo II e do bairro São Joaquim a Escola Municipal Coronel David Carneiro.

A maior dificuldade da dualidade administrativa, é que nem sempre existem os mesmos critérios e objetivos para administrar o estabelecimento. O mesmo espaço físico ocupado por alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio gera conflitos entre os mesmos, devido a faixa etária tão diferente. Nossa escola é a única na região dos conjuntos que atende as séries finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

A Escola Municipal Amélia Hobi utiliza também o espaço físico do Posto de Saúde (desativado) locando turmas de Educação Infantil, 1ª e 2ª série do



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br
ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

Ensino Fundamental. Com este remanejamento a Direção do CEPS priorizou a ampliação do espaço físico da Biblioteca. A Sala de Apoio Pedagógico e a Sala de Recursos estão organizados em espaço adaptado. O CELEM (espanhol) passou a ser ofertado nos turnos matutino e vespertino, tendo um aumento de alunos, em espaço adaptado. Estamos ainda desenvolvendo dois projetos do Programa Viva a Escola em espaço adaptado.

Quanto ao número de salas de aula, a escola está atendendo com certa limitação ao que se propõe. Há necessidade de uma ampliação deste espaço físico, pois sentimos necessidade de um espaço adequado para a Sala de Recursos, Apoio Pedagógico, Sala Multimídia, secretaria, refeitório, ampliação da cozinha e do depósito de merenda e um auditório para a realização de eventos com a participação da comunidade escolar.

A Equipe gestora do colégio é a Diretora, professora Sheila Magali Peçanha Bona, resolução nº 5909/2008 e DOE 24/12/2008; a vice-diretora, professora Juliana Pessi Mayorca e a secretária da escola, Adriana Cruz, portaria 01910/08 e DOE 10/12/08.

COMUNIDADE ESCOLAR

A maioria dos moradores são empregados de empresas madeireiras e ou comerciária, de classe média baixa; nível escolar de ensino fundamental incompleto; renda familiar, em média, de um a três salários mínimos, com inúmeros pais e mães de família desempregados. A religião predominante é a católica, mas com grande número de evangélicos e outras.

A maioria dos alunos mora com os pais, sendo que aproximadamente 30% das famílias moram em casa alugada. Possuem grande carência social e financeira, muitas vezes necessitando entrar no mercado de trabalho ainda antes da maioridade, o que os leva a ter dificuldade no aprendizado, por falta de tempo para o estudo.



COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342
uvapedro@seed.pr.gov.br
ceps_2007@yahoo.com.br
Site: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

CORPO DOCENTE

Atualmente o corpo docente é formado por 55 professores habilitados nas mais diversas áreas do conhecimento, aproximadamente 90% dos docentes já cursaram ou cursam especialização/pós-graduação em sua área de formação.

O corpo docente participa com grande interesse dos diversos Cursos de Capacitação oferecidos pela SEED: do NRE Itinerante, de Grupo de Estudos, do Grupo de Trabalho em Rede (GTR), de Educação Fiscal e da Semana Pedagógica.

Para Simpósios/Cursos diversos professores realizam sua inscrição. Quando ocorre o interesse de participar do mesmo evento, adotamos os seguintes critérios para escolha:

- a) Professor que desenvolva projeto em sua área;
- b) Interesse;
- c) Tempo de serviço no colégio;
- d) Disponibilidade.

A equipe pedagógica participa da Jornada Pedagógica, Grupo de Estudos, Grupo de Trabalho em Rede (GTR), NRE Itinerante, Educação Fiscal. Ocorre a participação em outros eventos promovidos por instituições de Ensino local e de outros estados.

Contamos com diversos professores disseminadores de Educação Fiscal e um novo grupo iniciou sua formação continuada em Rede, procurando promover junto aos alunos o exercício da cidadania.

PDE – Programa de Desenvolvimento Educacional, modelo de formação continuada que visa proporcionar ao professor PDE o retorno às atividades acadêmicas de sua área de formação inicial. Em 2009 dois docentes de nossa escola participaram desta formação na área de Língua Estrangeira Inglês e na área de Educação Física. No processo seletivo de 2010 contamos com uma professora pedagoga classificada para participar desta modalidade de formação continuada.



COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

AGENTE EDUCACIONAL I E II

Contamos com 07 agentes educacionais I e 04 agentes educacionais II. Existe a preocupação de uma busca constante de formação e informações. Os agentes educacionais participam ativamente das capacitações oferecidas pela SEED: NRE Itinerante, curso de capacitação “ADM local” (Laboratório de Informática), merenda escolar. Contamos com profissionais que estão cursando o Ensino Superior. Temos também duas educadoras que concluíram o Curso Técnico Profucionário: uma em Gestão Escolar e outra em Multimeios Didáticos; e duas funcionárias estão atualmente cursando o Profucionário: uma em Secretaria Escolar e outra em Meio Ambiente e Infra-estrutura Escolar.

Nossos educadores participam também da Feira Multidisciplinar como oficinairos: Tricô e Crochê, Culinária, Informática, Muzicalização, Gesso, Horta, Tear, Bordado e na organização.

CORPO DISCENTE E A ESCOLA

Estão matriculados e freqüentando 585 alunos distribuídos entre o Ensino Fundamental e Médio nos três turnos.

Nas pesquisas realizadas junto ao corpo discente para elaboração do presente Projeto Político Pedagógico, os mesmos consideraram que a escola tem uma boa aparência, recebem lanche gostoso, ótimos professores, uma ótima Direção e Equipe Pedagógica, colegas legais com bom relacionamento pessoal, funcionários qualificados para exercerem suas funções, muitos professores comprometidos, que sentem-se honrados em ensinar quando sabem que existem alunos interessados em aprender.

A Feira Multidisciplinar – Oficinas são aguardadas anualmente com muita expectativa.

Gostariam de ter mais livros de leitura na Biblioteca. O excesso de alunos nas salas de aula prejudica o bom andamento das aulas, a reforma na quadra de esportes, principalmente no telhado e um refeitório para lancharem com



COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342
uvapedro@seed.pr.gov.br
ceps_2007@yahoo.com.br
Site: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

mais conforto.

CONSELHO ESCOLAR e ASSOCIAÇÃO PAIS, MESTRES E FUNCIONÁRIOS

O Conselho Escolar bem como Associação de Pais, Mestres e Funcionários (APMF) são instâncias colegiadas de grande importância para o aparato a direção e comunidade escolar.

Em conjunto com APMF, a Direção da escola vem realizando Bazar, venda de roupas/objetos, doados pela comunidade, com o intuito de arrecadar fundos para suprir pequenas despesas na manutenção da escola.

MEMBROS DA APMF – Gestão 2010 a 2012

Presidente: Juceli Teresinha Moreira de Lima

Vice Presidente: Rosecler Zipperer

1º Tesoureiro: Reni de Cássia Nunes

2º Tesoureiro: Carolina Pedroso Alves de Lima

Secretária: Adriana Cruz

Secretária: Ione Gonçalves

Diretor Sócio Cultural Esportivo: Cristiano Feldmann

Diretor Sócio Cultural Esportivo: Leoni Maria da Silva

Assessoria Técnica: Sheila Magali Peçanha Bona

Luis Carlos Pysklevitz

Conselheiros: Sueli de Souza Pinto

Neusa Bones Ribeiro

Valéria Raut Ferreira

Maria Rita Ramos

Colaboradores: Maria Helena França Felício

Yara Isolina Brito Zanona

Cirlei Aparecida Bindi



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

MEMBROS DO CONSELHO ESCOLAR – Gestão 2009 à 2011

Presidente: Sheila Magali Peçanha Koerner

Repres. Equipe Pedagógica Ieda Rosane Rabello

Repres. Professor – EF: Valdir Rubbo

Repres. Professor – EM: Marlene Queiroz de Santana

Rep. Ag. Educacional I: Maria Ilze Pacheco Durdyn

Rep. Ag. Educaional II: Priscila Carla Dorocinski

Rep. Alunos – EF: Maria Luiza Siqueira de Campos

Rep. Alunos – EM: Fabíola Franciele Saviak Gazzotto

Representante de Pais: Nádia Ap. Brixner Mendes

Representante de Pais: Eliete Farias

BIBLIOTECA ESCOLAR “SUELI DE SOUZA PINTO”

O atual espaço físico da Biblioteca é satisfatório, onde a agente educacional I, Maria Adelaide Teixeira, é responsável por este ambiente pedagógico. Contamos com um moderado acervo bibliográfico e em fase de informatização. A escola vem recebendo livros por parte do governo federal, estadual e de autores locais, tanto para os docentes, os discentes e agentes educacionais.

GRÊMIO ESTUDANTIL “FERNANDO MARTINI”

Na nossa escola, a cada dois anos é realizada eleição para escolha da nova diretoria para o Grêmio Estudantil “Fernando Martini”, colegiado este que procurar participar e colaborar com todos os eventos promovidos pela escola. Desenvolvem diversos projetos: arrecadar garrafas pets, com objetivo de conscientizar os colegas e comunidade escolar sobre a importância da preservação ambiental; torneio de xadrez; na organização dos Jogos do CEPS, colaboram na recepção de alunos visitantes quando a escola é utilizada como alojamento para os diversos eventos promovidos pela SEED, ajudam na Feira Multidisciplinar, na festa Julina, além de alguns de seus membros participarem do Conselho Escolar e APMF.



COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342
uvapedro@seed.pr.gov.br
ceps_2007@yahoo.com.br
Site: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

MEMBROS DO GRÊMIO ESTUDANTIL “FERNANDO MARTINI”

Presidente: Tainá Guérios

Vice-presidente: Maria Luiza

Secretária Geral: Bruna Gabriela Domingues

1ª Secretária: Pâmela Bueno Costa

Tesoureira Geral: Ariane Torma

1ª Tesoureira: Vandrê Elvis Santos

Diretor Social: Pâmela Singer

Diretor de Imprensa: Alice N. Rodrigues

Diretor de Esportes: Ewerton F. De Paula

Diretor de Cultura: Fábio K. Gonçalves

Diretor de Saúde e Meio Ambiente: Eloize Marcelle Konheriski

Membros: Letícia Hermann Castilho

Thais Karaczuk Dirings

Jéssica Rodrigues

Fabíola Franciele Saviak Gazziotto

NOSSA ESCOLA PROMOVE:

- **Jogos CEPS:** jogos com o intuito de socializar, são anuais e previsto em calendário escolar para o mês de dezembro, organizado pelo Grêmio Estudantil “Fernando Martini” e formandos do Ensino Fundamental e Médio.

- **Feira Multidisciplinar - Oficinas** - o coletivo dos professores e funcionários se reúne para definir estratégias, temas e cronograma para o desenvolvimento das atividades de elaboração e estudo que se estendem por cerca de uma semana, findando com a exposição dos trabalhos aberta a toda a comunidade. Projeto em anexo, previsto em calendário escolar.

- **Fanfarra/Corpo Coreográfico** – “Fanfarra Professor Dário Cândido”, contamos com a colaboração da diretora e do membro da comunidade escolar, Gilmar Bona, como instrutor voluntário. Os ensaios, geralmente aos sábados no



COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

período da tarde, visam desenvolver o gosto pela música, cultura musical, comando, coordenação motora. A fanfarra conta com 25 instrumentos musicais, com corpo coreográfico cujo uniforme foi adquirido no ano de 2005, com recursos da APMF. Participamos do desfile cívico de sete de setembro com brilhantismo.

- **Festival da Canção** - Projeto desenvolvido com objetivo de revelar novos talentos, gosto pela arte e previsto em calendário escolar.

CURRÍCULOS

De acordo com o Artigo 26 da LDB os currículos do Ensino Fundamental e Médio devem ter uma Base Nacional Comum, a ser complementada pelos demais conteúdos curriculares especificados nesta lei e, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar por uma Parte Diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da comunidade.

A organização do Ensino Fundamental do Colégio Estadual Pedro Stelmachuk é por disciplina, parte diversificada contemplada pela disciplina de Inglês.

Conteúdos de "História do Paraná" devem ser abordados em todas as áreas do conhecimento.

A organização do Ensino Médio é por área de conhecimento, parte diversificada formada pela disciplina de Inglês.

O tempo escolar é por período e organizado por bimestres, sendo que o estabelecimento cumpre legislação vigente.

DIRETRIZES CURRICULARES

Documento oficial que traça estratégias que visam nortear o trabalho do professor e garantir a apropriação do conhecimento pelos estudantes da rede pública. Os conteúdos são organizados por séries e devem ser tomados como ponto de partida para a organização da Proposta Pedagógica Curricular da escola.



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

PROPOSTA PEDAGOGICA CURRICULAR

Quanto às orientações gerais para a construção da Proposta Pedagógica Curricular o coletivo de profissionais da escola vem recebendo subsídios através das capacitações oferecidas pela mantenedora, onde têm tido a oportunidade de discutir e analisar a realidade da escola como instituição singular. O corpo docente vem elaborando a sua Proposta Pedagógica Curricular, embasados nas Diretrizes Curriculares do Paraná construídas após longo processo de discussão e reelaboração, no 1º semestre de 2010 tornou-se documento oficial.

A Proposta Pedagógica Curricular das diversas disciplinas devem contemplar: História e cultura afro-brasileira e africana – Lei 10639/03; História e cultura dos povos indígenas – Lei 11645/08; Política Nacional de Educação Ambiental – Lei 9795/99; Lei 11.525/2007 inclui o conteúdo que trate dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes no currículo do ensino fundamental.

As propostas devem articular aos conteúdos possíveis encaminhamentos com a Diversidade: Educação do Campo, Educação Escolar Indígena, Educação para as Relações Etnicorraciais e Afrodescendência, Gênero e Diversidade Sexual e aos Desafios Educacionais Contemporâneos: Cidadania e Educação Fiscal, Educação em/para os Direitos Humanos, Educação Ambiental, Enfrentamento à Violência na Escola, Prevenção ao Uso Indevido de Drogas. Garantir o acesso e a permanência dos sujeitos da diversidade na escola pública por meio de políticas públicas educacionais; refletir sobre o preconceito, a discriminação e a desigualdade em relação à orientação sexual e à identidade de gênero e propiciar fundamentação teórico prática para o enfrentamento dessas práticas na escola.

PLANO DE TRABALHO DOCENTE

No início do presente ano letivo, os professores das mais diversas áreas do conhecimento estiveram reunidos para definir e organizar seu Plano de Trabalho Docente e seu replanejamento no início do segundo semestre letivo,



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br
ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

previsto no calendário escolar. Tendo como base as Diretrizes Curriculares, a Proposta Pedagógica Curricular das disciplinas. Documento semestral, individual, por série, sua organização é acompanhada pela equipe pedagógica, deverá ser entregue após quinze dias do início do semestre letivo às pedagogas. Uma cópia deve acompanhar o registro de classe.

CONSELHO DE CLASSE

O Conselho de Classe é realizado no final de cada bimestre, em data pré- estabelecida em calendário escolar. Com a participação em grande número do corpo docente, pela diretora e diretora auxiliar, pela equipe pedagógica. As reuniões do Conselho de Classe são lavradas em Ata, pela secretária da escola, como forma de registro das decisões tomadas. O Conselho de Classe tem como objetivo analisar as dificuldades e avanços do ensino aprendizagem dos alunos, para elaborarem o plano de ação para sanar possíveis dificuldades de aprendizagem e promover uma reflexão sobre a prática pedagógica dos professores. No 4º Bimestre é organizado o Pré-Conselho com a participação da direção escolar, equipe pedagógica, professores para análise do baixo rendimento escolar e encaminhamentos realizados. Encontramos dificuldades em realizar o conselho de classe participativo, principalmente por parte de alguns professores que resistem a mudanças.

ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA – IDEB

Nossa escola vem crescendo a cada avaliação, resultado do trabalho e dedicação de nossos educadores, equipe pedagógica, gestão escolar, agentes educacionais, pais e alunos. As ações desenvolvidas pela SEED/NRE vem colaborar no avanço na qualidade da educação.



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br
ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

No que se refere ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, nossa escola alcançou os seguintes resultados e metas:

	IDEB			META DO IDEB		
	2005	2007	2009	2007	2009	2011
BRASIL	3,3	3,6	3,8	3,3	3,5	3,8
PARANÁ	3,3	4,0	4,1	3,3	3,5	3,8
UNIÃO DA VITÓRIA	3,7	4,0	4,3	3,8	3,9	4,2
CE. PEDRO STELMACHUK	3,0	4,0	4,1	3,1	3,2	3,5

INCLUSÃO

A inclusão não é a simples colocação dos alunos em salas de aula, mas a aceitação das diferenças. A participação dos professores neste processo de inclusão é muito importante e os currículos tornem-se abertos e flexíveis.

Queremos uma escola inclusiva para todos, não apenas para alunos com deficiências, também para os analfabetos funcionais, para os marginalizados por sua condição econômica e cultural, pela cor de sua pele, para os repetentes e evadidos.

INCLUSÃO NA ÁREA DA SURDEZ

De acordo com o Decreto Federal 5626/05, considera-se pessoa surda aquela que, por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais, manifestando sua cultura principalmente pelo uso da Língua Brasileira de Sinais - Libras.

Atendemos aluna com deficiência auditiva, no Ensino Médio, no período matutino. Percebemos que não há preconceito em relação a esta aluna, é muito bem recebida e aceita por toda a comunidade escolar. O desenvolvimento em sala de aula acontece normalmente, desde que haja o auxílio de profissionais preparados e específicos para a função de intérprete. Sabemos que sem o auxílio do



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

professor intérprete em sala de aula, as condições de aprendizagem ficam dificultadas, por mais que os professores e colegas, da melhor forma possível tentem ajudar, é imprescindível a presença do profissional especializado. Destacamos o trabalho realizado pela professora intérprete Maria Helena França Felício, que desenvolve seu trabalho com grande competência, sendo elo entre aluna, professores e colegas. Sentimos um pouco da insegurança por parte dos professores, pois por mais que dêem o máximo de si para transmitir o conhecimento, sempre estão defrontando-se com a barreira da comunicação.

INCLUSÃO NA ÁREA DOS TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO

Dentro da inclusão nesta área atendemos aluna de 14 anos freqüentando a 6ª série do Ensino Fundamental com Transtornos Globais do Desenvolvimento, apresenta alterações qualitativas das interações sociais recíprocas, na comunicação, um repertório de interesses e atividades restritas, estereotipado e repetitivo. Tem acompanhamento no CAPS com profissionais na área da saúde, psicóloga e psiquiatra, toma medicamento contínuo. O atendimento educacional da Professora de Apoio em Sala de Aula Keidy Martins Chyncoviaki Borges está sendo realizado desde 18 de fevereiro de 2010. O trabalho está tendo bons resultados, pois a aluna está melhorando sua auto-estima, socializando e interagindo no grupo escolar e adquirindo aprendizagem em todas as disciplinas.

Outro aluno apresenta quadro de hiperatividade, laudado e medicado, freqüenta a 5ª série do Ensino Fundamental. Percebemos grande dificuldade de concentração para realizar as atividades propostas pelos professores que procuram diversificar as mesmas.

A perspectiva da Educação Inclusiva está atendendo às necessidades de todos, contemplando e valorizando a diversidade educacional na escola.



COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342
uvapedro@seed.pr.gov.br
ceps_2007@yahoo.com.br
Site: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

SALA DE APOIO A APRENDIZAGEM

Na **Sala de Apoio a Aprendizagem** são contemplados num primeiro momento alunos da 5ª série com grau maior de dificuldades e na medida do possível encaminharemos todos que necessitam de acompanhamento. No presente ano letivo contamos com Sala de Apoio Pedagógico no turno matutino e vespertino, atendendo um numero maior de alunos com dificuldade de aprendizagem.

SALA DE RECURSOS

Através da **Sala de Recursos** em funcionamento no período da manhã atendemos alunos com déficit de atenção e desenvolvimento cognitivo abaixo da média esperada (avaliados por psicólogas). A Equipe Pedagógica e a professora Reni de Cássia Nunes, responsável pela sala, durante a formação continuada e do conselho de classe, auxiliam os demais professores das disciplinas para que avaliem esses alunos de forma diferenciada, percebendo o rendimento dos referidos de forma individualizada e a flexibilização/adaptações curriculares precisam ser analisadas e desenvolvidas de forma a atender a diversidade.

SERVIÇO DE ATENDIMENTO A REDE DE ESCOLARIZAÇÃO HOSPITALAR-SAREH

O atendimento pedagógico – educacional – hospitalar é um direito de todos os educandos que, devido às suas condições especiais de saúde, estejam hospitalizados ou sob outras formas de atendimento que impeçam a participação na escola.

Impossibilitada de freqüentar as aulas, a aluna da 6ªsérie do Ensino Fundamental, iniciou tratamento para combater doença grave, seu processo de aprendizagem não foi interrompido, é uma das alunas atendidas pelo Serviço de Atendimento à Rede de Escolarização Hospitalar – SAREH, com atuação na Associação Paranaense de Apoio à Criança.

Os professores de nosso colégio organizam os conteúdos/atividades com base nas Propostas Pedagógicas Curriculares das disciplinas, que são



COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342
uvapedro@seed.pr.gov.br
ceps_2007@yahoo.com.br
Site: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

enviados para a equipe de professores do Sareh.

AVALIAÇÃO/RECUPERAÇÃO CONCOMITANTE/PROGRESSÃO PARCIAL

A avaliação será contínua, cumulativa e bimestral, com prevalência dos aspectos qualitativos, incidindo sobre o desempenho individual do aluno, utilizando técnicas e instrumentos diversificados, dando-se maior importância à atividade crítica, à capacidade de síntese e a elaboração pessoal, com embasamento na LDB nº9394/96, no Regimento Escolar, na Proposta Pedagógica Curricular e no Plano de Trabalho Docente.

A média bimestral será obtida através da “média aritmética” ou através do “processo somatório” das atividades desenvolvidas pelo professor. Previsto no Regimento Escolar e no Plano de Trabalho Docente, coerente com a LDB, com as DCE.

O professor que optar pela “média aritmética” deve ofertar de duas a três avaliações/atividades bimestrais além da recuperação concomitante. No “processo somatório” se faz necessária oferta da recuperação concomitante.

O professor deve diversificar os instrumentos de avaliação, conforme o Regimento Escolar, Artigo 125º e estabelecer os critérios de avaliação em seu Plano de Trabalho Docente.

Os estudos de recuperação de caráter obrigatório, sob o enfoque da Lei 9394/96, representam uma nova oportunidade de aprendizagem constituindo-se numa conseqüência do processo de avaliação diagnóstica e continuada, devendo ocorrer de forma a garantir ao aluno a superação de dificuldades no seu percurso.

A recuperação de estudos será realizada no decorrer do processo de ensino-aprendizagem ao longo da série do ano letivo sendo planejada e adequada as dificuldades dos alunos. É nesse sentido que a aprendizagem promove a valorização real dos alunos nela envolvidos, como um processo contínuo com registros permanentes do processo escolar tornando-se um indicativo seguro para apontar alunos que precisam da recuperação de aprendizagem antes que o



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

resultado final se concretize.

PROGRESSÃO PARCIA/DEPENDENCIA

A Progressão Parcial ou dependência é ofertada aos alunos de Ensino Médio reprovados em uma (01) disciplina da série em curso, onde a frequência é obrigatória em período contrário. Conforme Capítulo II, Seção IX do Regimento Escolar e legislação vigente.

EVASÃO E REPROVAÇÃO

A evasão e a reprovação são fatos que causam preocupação, estamos buscando maneiras de diminuí-las, professores refletindo sobre a diversidade de sua comunidade, valorizando os conhecimentos e expressões de cada aluno, como o processo de socialização, considerando as suas dúvidas e inquietações, valorizando a identidade coletiva.

Sendo as causas mais diversas do abandono do estudo: mudanças constantes em busca de melhores condições de trabalho; falta de interesse dos pais em relação ao estudo dos filhos, principalmente de pais que têm pouco ou nenhum estudo; crianças que ficam aos cuidados de terceiros ou mudam constantemente de tutela e residência; necessidade do aluno trabalhar para ajudar na renda familiar, incompatibilidade do horário escolar com a jornada de trabalho; defasagem de aprendizagem trazida das séries anteriores, principalmente na 5ª série do Ensino Fundamental; gravidez precoce; além da rua oferecer facilidade para o uso das drogas lícitas e ilícitas e o desemprego.

Para amenizar a problemática da repetência e evasão escolar foi organizada a Sala de Recursos no período matutino e de Apoio Pedagógico no período matutino e vespertino.

A Direção e Equipe Pedagógica fazem constantemente o acompanhamento dos casos problemáticos chamando primeiramente o corpo docente e em seguida os responsáveis pelo educando que não atendendo ao



COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

chamado da Equipe Pedagógica, são visitados pela mesma. E não havendo entendimento e esgotadas todas as possibilidades de retorno a escola passamos a utilizar o Programa FICA COMIGO, dando ciência às autoridades competentes para medidas cabíveis.

HORA ATIVIDADE

A hora atividade é organizada de acordo com a disponibilidade de horário do professor, sendo que em alguns casos a mesma é cumprida parcialmente em outros estabelecimentos de ensino. Haja vista que alguns de nossos professores trabalham em outras escolas, o que impossibilita a organização da Hora Atividade por área/disciplina. Compete a equipe pedagógica organizar o quadro de hora atividade e a direção escolar verificar seu cumprimento. Em virtude da dualidade administrativa muitas vezes o desenvolvimento da hora atividade fica prejudicada.

TRANSPORTE ESCOLAR

Nossos alunos são atendidos pelo transporte escolar, pois recebemos alunos do meio rural e outros que não fazem parte do meio rural mas que são atendidos devido a distancia e a travessia da BR. Porém ainda sentimos deficiência na questão dos horários pois o transporte no período vespertino acontece com atraso de quinze minutos diariamente.

PATRULHA ESCOLAR

Para atuar no Enfrentamento à Violência, nosso colégio é atendido pelo Programa Patrulha Escolar Comunitária, trazendo segurança aos nossos alunos, professores, funcionários e comunidade em geral. Os Policiais responsáveis pelo trabalho são o Sargento Marco Aurélio Carvalho e o Cabo Gilberto Holowka.



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

PARTICIPAÇÃO EM CONCURSOS, PROJETOS E EVENTOS

Entre as escolas públicas de União da Vitória, ficamos em 3ª lugar na classificação do ENEM/2007, tivemos um aumento considerável de alunos interessados, já que é válido como vestibular, sendo que muitos passaram e estão cursando a faculdade pelo Pro - Uni o que valoriza ainda mais o nosso trabalho junto aos educandos.

Procuramos agilizar as inscrições on-line e incentivamos sua participação, porem muitos alunos estão desmotivados, a sua falta no dia da prova vem prejudicando a escola no resultado final desta avaliação.

Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas é outro evento que incentivamos nossos alunos a participar, com o intuito de vencer desafios, interpretar e resolver problemas matemáticos.

Nossos alunos participam de diversos eventos promovidos pela SEED, como o FERA COM CIÊNCIA observando que todos os trabalhos confeccionados são elaborados antecipadamente pela Feira Multidisciplinar anual do colégio e selecionados para o evento:

- Em 2005 uma peça teatral, em 2006 dança “Circo”(cordas) e através de desenhos e pinturas;
- No ano de 2007, foram realizados trabalhos de reciclagem com rolinhos de jornal (aparadores de painéis), confecção de sabão de álcool.
- O FERA COMCIÊNCIA de 2008, União da Vitória foi sede do evento. Participamos com aproximadamente 63 alunos inscritos nas diversas oficinas e apresentações no evento:
 - Dança: pot-pourri Japão-Brasil; GR – Arco e Fitas – Para Bailar;
 - Exposições de Artesanato com materiais recicláveis;
 - Cerâmica: motivo japonês;
 - Simetria: Origami;
 - Apresentação da Banda CEPS – Prata da Casa.



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br
ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

- Em 2009, em decorrência da gripe A (H1N1) as atividades para o FERA COMCIÊNCIA foram canceladas em todo estado do Paraná.
- No presente ano letivo participamos das oficinas oferecidas pelo evento bem como apresentação de uma peça teatral sobre a valorização do meio ambiente, exposição de trabalho sobre Mapas Conceituais e apresentação com muito sucesso da Banda CEPS (prata da casa).

ESPORTE

Procuramos sempre estar envolvidos em jogos estudantis, porém a falta de professor técnico deixa-nos em desvantagem perante outras escolas, problema esse amenizado no ano de 2006 a 2008 pelo desenvolvimento de projeto esportivo de basquete, pelo senhor Gilmar Bona, membro comunidade atuando como colaborador e através da professora Ana Carolina Moretti treinamento de futsal.

Nossos alunos são destaques no XADREZ, em competições promovidas pela SEED, levando o jogo como uma atividade complementar no desenvolvimento do raciocínio, concentração, iniciativa e poder de decisão. Desde 2003 somos destaque nesta atividade, conquistando inúmeros torneios de xadrez.

Em 2008 realizamos o 1ª Torneio de Xadrez do CEPS, o evento foi organizado pelo agente educacional Elias Cruz, o Grêmio Estudantil e teve a colaboração de diversos professores.

Essas atividades não foram realizadas em 2009, em virtude da gripe A(H1N1) evitando a aglomeração de alunos.

Alunos do Projeto Viva a Escola Jogos Lúdicos: Xadrez, desenvolvido pelo professor Luis Carlos Pysklevitz, participaram da 57ª fase Regional dos Jogos Colegiais em São Mateus do Sul. A Equipe classificou-se em 3º lugar na classe convencional: Adriano Lourenço de Souza da 1ª A, Ayrton Mateus Rodrigues de Souza da 2ª A, Luiz Carlos Rocha da 2ª A, Victor Guilherme da Maia da 2ª série B,



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br
ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

Waldir Batista de Ramos Junior da 1ª série A. O aluno Ayrton Mateus Rodrigues dos Santos, da 2ª A do Ensino Médio, ficou em primeiro lugar na prova relâmpago (15 a 17 anos) e foi participar da fase macrorregional em Reserva do Iguaçu representando o CEPS.

ESTÁGIO PROFISSIONAL NÃO OBRIGATÓRIO

De acordo com a Lei nº11. 788, de 25 de setembro de 2008, o Decreto Estadual 3207/08 e a Deliberação 10/05 CEE, o Colégio Estadual Pedro Stelmachuk oferta o “ Estágio profissional não obrigatório”, aos alunos do Ensino Médio, que tiverem no mínimo 16 anos completos na data de início do estágio e que estiverem regularmente matriculado e frequentando. Compete a direção da escola coordenar o processo de desenvolvimento do “estágio profissional não obrigatório” e responsabilizar-se por ele. A professora pedagoga Luciane Vieira Missau foi designada pela direção do estabelecimento como responsável pelo acompanhamento e avaliação das atividades do estágio, devendo solicitar relatório periódico do estagiário e zelar pelo cumprimento do termo de compromisso firmado entre as instituições.

PROGRAMA VIVA A ESCOLA

Dos diversos projetos que encaminhamos para serem analisados e aprovados para o Programa Viva Escola, dois projetos foram aprovados: A MATEMÁTICA PRESENTE NA RECICLAGEM, uma atividade investigação científica, desenvolvido pela professora Cleusa Regeane Stechuk no período vespertino; JOGOS LÚDICOS: XADREZ, atividade jogos, desenvolvido pelo professor Luis Carlos Pysklevitz, no período noturno. Cada projeto está atendendo 20 alunos do Ensino Fundamental e 20 alunos do Ensino Médio, procura oferecer aos alunos a oportunidade de permanecer na escola por um tempo maior realizando uma atividade prazerosa, melhorando sua sociabilidade, a auto-estima, o autocontrole, o respeito, o companheirismo e proporcionando condições de estar



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

consciente de seu papel na sociedade.

PROJETO DE INCLUSÃO DIGITAL

Nossa escola desenvolve um projeto de Inclusão Digital colocando o Laboratório de Informática, Proinfo, a disposição dos alunos para que os mesmos façam pesquisas e trabalhos escolares em horário contra turno, pré-agendado. O acompanhamento dos alunos é feito pela funcionária Nádia Mendes que é a ADMlocal da escola e técnica em multimeios didáticos.

Os alunos seguem orientação dos professores em sala de aula e depois, com auxílio da técnica responsável, desenvolvem seu trabalho de pesquisa, aprimorando assim seu conhecimento científico e de informática otimizando assim da melhor forma este espaço pedagógico.

Ocorre também um grande incentivo por parte da equipe pedagógica, para que os professores, em seu horário de aula, levem os alunos para o laboratório de informática para dinamizar sua prática pedagógica e motivar os alunos ao conhecimento da informática e dos recursos da internet, tendo sempre o auxílio da técnica responsável.

PROJETO DE LEITURA

O Projeto de “Leitura: um bem necessário” tem como objetivo proporcionar aos alunos, professores, direção escolar, equipe pedagógica, agentes educacionais o contato com diferentes textos, de áreas diferentes, para melhorar a interpretação e adquirir o gosto pela boa leitura. Acontece uma vez por semana em aulas diferentes, nos três turnos em que a escola funciona, com cronograma fixo. O professor pode trazer textos que julgar pertinente para a turma ou deixar que os próprios alunos escolham suas leituras.



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

PROJETO: A MUSICA NA ESCOLA: UMA POSSIBILIDADE DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DE INCLUSÃO SOCIAL.

Através do Programa Universidade Sem Fronteira estamos desenvolvendo uma atividade didático-pedagógica e artística cultural, ligada ao ensino da Musica na Escola, com o instrumento musical da flauta. Sendo um encontro semanal, coordenado pelo Professor MS Marcos Antonio Correia e organizado e conduzido pela acadêmica bolsista Regiane Scheffer.

TECNOLOGIA

A sociedade passa por mudanças em função do uso das novas tecnologias. A educação sente os reflexos do avanço da tecnologia, surgindo novas formas de ensino-aprendizagem. Em 2008 a escola recebeu com nove TVS Multimídias de 29 polegadas e os professores receberam o pendrive de 2G do governo do estado através da SEED. A Secretaria da Educação tem desenvolvido projetos que visam à integração de mídias com a finalidade de proporcionar a inclusão e o acesso de alunos e professores da rede pública estadual a essas tecnologias. Nossos professores estão recebendo capacitação para utilização da TV Multimídia e seus dispositivos através do CRTE. Por meio do pendrive podem salvar objetos de aprendizagem para serem utilizados em sala de aula.

CELEM/ESPAÑHOL

O Curso de Espanhol é um curso de nível básico com duração de dois anos. Curso este oferecido pelo CELEM (Centro de Línguas Estrangeiras Modernas) e coordenado pelo DEM (Departamento de Ensino Médio) da Secretaria de Estado de Educação. Funcionando no período matutino e vespertino.

O Colégio Estadual Pedro Stelmachuk possui 04 turmas do curso de Espanhol, 01 turma no período da manhã de 1ª série e outra no período da tarde, e 01 turma do 2ª série no período da manhã e outra no período da tarde.

Os alunos são oriundos do curso regular, desde a 5ª série Ensino Fundamental



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

até o Ensino Médio. Participam membros da comunidade.

O objeto do Curso de Espanhol – CELEM é proporcionar aos estudantes uma aproximação agradável à língua Espanhola e oferecer-lhes condições para que ao longo dos dois anos de estudos sejam capazes de comunicar-se oralmente e por escrito em situação cotidianas e formais da referida língua, desenvolvendo a competência gramatical, estratégica, discursiva e a sócio-cultural.

O Colégio Estadual Pedro Stelmachuk dispõe além de sala de aula específica para o curso, de material didático-pedagógico: aparelho de TV, de DVD, videocassete e aparelho de som, Laboratório de Informática que são continuamente utilizados nas aulas.

PROGRAMA PRONTIDÃO ESCOLAR PREVENTIVA – PEP

Programa Prontidão Escolar Preventiva – PEP é um programa de natureza pedagógica que visa preparar os profissionais que atuam nas escolas e o corpo discente a executar ações de prevenção de incêndios, desastres naturais e situações de risco nas escolas. No período de 29 a 31 de março de 2010, no Centro de Formação de Professores de Faxinal do Céu, a diretora Sheila Magali Peçanha Bona participou de capacitação para a formação de brigadas de combate à incêndios e outros sinistros, preparação de treinamento e simulados para a evacuação do prédio escolar. Nosso estabelecimento de ensino já venceu diversas etapas para a implantação do programa, atualmente os discentes estão recebendo informações para a realização dos simulados.

EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

Conforme o que estabelece a Deliberação 04/2006-CEE/PR, Resolução nº3399/2010-GS/SEED e Instrução 010/2010-SUED/SEED, são integrantes da Equipe Multidisciplinar:

- Pedagoga: Luciane Vieira Missau – Coordenadora



COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

- Agente Educacional: Maria Adelaide Teixeira
- Representante das Instâncias Colegiadas: Nádia Aparecida Brixner Mendes
- Professora da área de Humanas: Edsonéia de Souza/ Kelly Von Knoblauch
- Professora da área de Exatas: Marcia Coleraus
- Professora da área de Biológicas: Arlete Marangoni/Maria Luiza Longhi

O Plano de Ação Escolar esta em fase de organização. No período de 13 a 20/11/2010 foram desenvolvidas diversas ações para conscientização e reflexão sobre a importância do dia 20/11 – Dia Nacional da Consciência Negra.

5. MARCO CONCEITUAL

SOCIEDADE/EDUCAÇÃO

Nessa perspectiva de uma sociedade mais justa onde o cidadão participe numa verdadeira democracia igualitária, humana e solidária, com justa distribuição de renda, cientes de seus direitos e deveres e livres de preconceitos; também de uma escola que prepare o aluno de forma qualitativa para o pleno exercício da cidadania, com trabalho voltado a do conhecimento científico, formando cidadãos que lutem pela sociedade que queremos, com uma comunidade escolar comprometida que busque soluções no coletivo.

Uma educação que prioriza a pratica do conhecimento, estimulando a experimentação e a pesquisa, dando-se prioridade a turmas com menos alunos para que o professor consiga um atendimento mais individualizado, visando A um melhor rendimento no processo ensino-aprendizagem. “Ao ser produzido, o conhecimento novo supera outro que antes foi novo e se fez velho e se dispõe a ser ultrapassado por outro amanhã”, (FREIRE: 1996,31), assim levando o educando a tornar-se um cidadão consciente e crítico da realidade, enfatizando noções de cidadania, economia, política, para que possa interagir num todo, valorizando sua própria cultura, ou seja, suas tradições e costumes para que sejam respeitadas as suas raízes.



COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

PROTEJO POLITICO PEDAGÓGICO

Pensar coletivamente a construção do Projeto Político Pedagógico da escola pública pressupõe a superação das relações de poder instauradas na organização do trabalho escolar e a construção de práticas democráticas que contribuem para uma educação de caráter transformador.

Na perspectiva de uma concepção de educação transformadora, o Projeto Político Pedagógico enfatiza o caráter público da educação e o papel do Estado no financiamento e formulação de políticas públicas de educação que assegurem a qualidade da aprendizagem para todos como condição necessária ao exercício da cidadania.

Segundo Veiga (1988p.,09), “a primeira ação que me parece fundamental para nortear a organização do trabalho da escola é a construção do Projeto Pedagógico acentado na concepção de sociedade, educação e escola que vise a emancipação humana. Ao ser claramente delineado, discutido assumido coletivamente ele se constitui como processo. E, ao construir como processo, o PPP reforça o trabalho integrado e organizado da equipe escolar, enaltecendo a sua função primordial de coordenar a ação educativa da escola para que ela atinja o seu objetivo político-pedagógico.”

GESTÃO DEMOCRÁTICA

Na questão que diz respeito ao trabalho coletivo e gestão democrática, sabe-se da importância destas ações na prática educacional. É no coletivo que surge a força da melhoria, da mudança, onde professores, pais, alunos e funcionários, sentem-se a vontade ao dialogar abertamente as ações na escola, aquilo que é prioridade, e refletir sobre as experiências que foram realizadas com sucesso e o que precisa ser melhorado.

A Gestão Democrática esta prevista na Constituição Federal - Art. 206º; na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº9394/96 – Art.3º§VIII, Art.14º§I e II e Art.15º; na Deliberação 16/99, CEE/PR nos Art.4º, Art.5º, Art.6º.



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

CURRÍCULOS

O currículo escolar compõe-se de conteúdos seqüenciados, articulados, selecionados como os mais significativos, segundo critérios determinados nas várias áreas do conhecimento. Os conteúdos são apresentados em situações de ensino, especialmente preparados pelo professor, levando em conta as características e necessidades dos alunos.

“A Lei 5692/71 descaracterizou a escola e os currículos de formação. As licenciaturas desfiguraram seus mestres. Os currículos gradeados e disciplinares empobreceram o conhecimento, a escola e os professores. O peso central dado ao domínio dos conteúdos das áreas nas licenciaturas e o peso secundário dado ao domínio das artes educativas reflete essa mesma concepção e trato descaracterizado do ofício e do campo educativo que vem se alastrando por décadas. Reduzimos a escola a ensino e os mestres a ensinantes.”(...)(Miguel Arroyo, p.23).

A reformulação curricular deve ser contínua, uma vez que a educação é complexa e nunca se estagna no tempo. Com o avanço da tecnologia (TV e Internet) o acesso aos conhecimentos é mais rápido. Se o professor não consegue se adequar a este desenvolvimento ele corre o risco de repassar aos alunos informações que estes já conhecem, pois os acontecimentos transmitidos em jornais e internet são quase imediatos, ou seja, momentos em que os fatos estão acontecendo já estão sendo transmitidos. “É própria ideologia manter a consciência num currículo de dogmaticidade. Ao se apresentar à consciência como conteúdo verdadeiro e legítimo, a ideologia não busca apenas um consenso, quer também a submissão. Daí a necessidade permanente de atenção e revisão de todo sistema ou discurso que se pretende legítimo e verdadeiro”. (Severino Antonio Joaquim p.99). O professor deve estar sempre à procura de especialização com cursos, treinamento, envolver-se em projetos em sua área, e que seja proporcionada a eles condição para execução desses trabalhos.



COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional promulgada em 1996, em vigor, assegura às pessoas com necessidades educacionais especiais o direito à educação, preferencialmente na rede regular de ensino, para tanto, exigindo adaptação ou flexibilização de currículos, métodos, técnicas e recursos para atender as especificidades do aluno, (Art.58).

O professor exerce importante papel no processo ensino aprendizagem e o seu compromisso em atender e responder as necessidades educacionais de todos os alunos, cada um com suas peculiaridades, isto é, de atender à diversidade que se apresenta na sala de aula.

O processo de flexibilização não pode ser entendida como uma mera modificação ou acréscimo de atividades complementares na estrutura curricular, pois há aprendizagens imprescindíveis a todos os alunos, das quais não podemos abrir mão. Há saberes que são essenciais como base para outras aprendizagens e que devem ser mantidos, como garantia da igualdade de oportunidades de acesso a outras informações, portanto fundamentais para a construção do conhecimento.

AVALIAÇÃO

Avaliar é o ato de diagnosticar uma experiência, tendo em vista reorientá-la para produzir o melhor resultado possível; por isso, não é classificatória nem seletiva, ao contrário, é diagnóstica e inclusiva.

A avaliação deve ser um momento de reflexão sobre a prática de ensino, um momento de análise do processo educativo, no qual o professor passa verificar de que forma está se processando a aprendizagem do aluno, com qualidade ou com dificuldades, e a partir daí dar um novo enfoque ou mesmos subsidiar o trabalho do professor.

De acordo com Lei de Diretrizes e Bases que foi projetada, em 1988, e aprovada em 1996, o processo avaliativo é contemplado no Art.24 inciso V, que diz a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

a) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;

b) possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;

c) possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado;

d) aproveitamento de estudos concluídos com êxito;

e) obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos;

O direito estabelecido pela Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente:

Art.53 A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

I – igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II – direito de ser respeitado por seus educadores;

III – direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instancias escolares superiores; [...]

Parágrafo único. É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

A Deliberação nº007/99-CEEE preconiza:

Art.1º A avaliação deve ser entendida como um dos aspectos do ensino pelo qual o professor estuda e interpreta os dados da aprendizagem e de seu próprio trabalho, com as finalidades de acompanhar e aperfeiçoar o processo de aprendizagem dos alunos, bem como diagnosticar seus resultados e atribuir-lhes valor. [...]

Art.3º A avaliação do aproveitamento escolar deverá incidir sobre o desempenho do aluno em diferentes situações de aprendizagem.



COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342
uvapedro@seed.pr.gov.br
ceps_2007@yahoo.com.br
Site: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

§1º-A avaliação utilizará técnicas e instrumentos diversificados. [...]

§3º-É vedada a avaliação em que os alunos são submetidos a uma só oportunidade de aferição.

O Regimento Escolar expressa a legalidade no Capítulo II, seção X, Artigos 108º a 120º.

A Avaliação é parte integrante do processo de ensino e aprendizagem e está diretamente ligada aos objetivos traçados nas diferentes disciplinas escolares ao início de cada etapa, série ou ciclo, constando do Plano de Trabalho Docente.

EVASÃO ESCOLAR/REPROVAÇÃO

Cada vez mais a Reprovação e a Evasão Escolar vêm adquirindo espaço nas discussões e reflexões realizadas pelo poder público e pela sociedade civil, em particular, pelas organizações e movimentos relacionados à educação no âmbito da pesquisa científica e das políticas públicas.

Por outro lado há indiferença de muitos pais que negligenciam toda ação educativa e abdicam de sua autoridade sobre a criança. Não participam das reuniões escolares, não se preocupam em acompanhar os estudos dos filhos durante o ano escolar, os progressos ou dificuldades da criança. O estudante fica por conta própria em casa, e não tem um ponto de apoio, caso necessite para desenvolver as atividades escolares.

FORMAÇÃO CONTINUADA

O coletivo de educadores entende que a Formação Continuada vem ao encontro do fato de que, na sociedade do conhecimento e no mundo do trabalho, será preciso achar formas de continuar aprendendo sempre e desenvolver-se profissionalmente. No caso do professor, a escola é o contexto privilegiado da formação continuada, o lugar para continuar aprendendo e se desenvolvendo profissionalmente. No entanto essa condição privilegiada só será eficaz se o



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

professor puder ser protagonista do projeto pedagógico da escola em que trabalha e da sua formação, a partir da consciência das suas reais e concretas necessidades. Formação continuada, além do professor que é o responsável pela gestão da sala de aula, deve ser oferecida a todos aqueles que apoiam o processo de ensino e aprendizagem como os diretores, pedagogos e agentes educacionais I e II.

A LBD 9394/96 em seu Art. 67º. Os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público:

II aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim;

V período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho;

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL – PDE

Um programa de Formação Continuada que visa proporcionar ao professor PDE o retorno as atividades acadêmicas de sua área de formação inicial, disciplina a promoção do professor para o nível III da carreira, conforme previsto no Plano de Carreira do Magistério Estadual, Lei complementar nº103, de 15 de março de 2004. Destina-se aos professores do Quadro Próprio do Magistério – QPM, que se encontram no nível II, Classe 11 da Tabela de Vencimentos do Plano de Carreira.

INCLUSÃO

O Colégio Estadual Pedro Stelmachuk procura estar comprometido na promoção do desenvolvimento das potencialidades dos alunos, buscando junto a mantenedora, assegurar a oferta de atendimento educacional especializado aos alunos que apresentam necessidades educacionais especiais amparados pela Deliberação nº 02/03-CEE e Instrução 05/04 SEED/DEE.

A educação inclusiva abrirá as portas da escola para acolher a todas as pessoas, reconhecerá e valorizará o trabalho com a diversidade; reduzirá todas



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

as pressões e interferências que levam à exclusão; possibilitará reais oportunidades de igualdade, respeitando as diferenças, estimulará o trabalho de equipe, fomentará discussões, reflexões e estará em busca constante de alternativas facilitadoras do processo ensino-aprendizagem.

“Inclusão e exclusão começam na sala de aula. Não importa o quão comprometido um governo possa ser com relação à inclusão, são as experiências cotidianas das crianças nas salas de aulas que definem a qualidade de sua participação e a gama total de experiências de aprendizagem oferecidas em uma escola. As formas através das quais as escolas promovem a inclusão e previnem a exclusão constituem o cerne da qualidade de viver e aprender experimentado por todas as crianças” (MITTLER, 2003, p.139).

Estamos oferecendo a comunidade escolar formas de apropriação do conhecimento diferenciadas com vistas a inclusão, faz-se necessário um olhar mais significativo para a avaliação, haja visto a necessidade de entendê-la como um dos componentes do processo ensino-aprendizagem. Isto exige um repensar sobre os conceitos de conhecimento, sociedade e educação, para que se possa resgatar a visão de totalidade. “Para incluir” (Inserir, colocar em) um aluno com características diferenciadas numa turma dita comum, há necessidade de se criar mecanismos que permitam, com sucesso, que ele se integre educacional, social e emocionalmente com seus colegas e professores e com os objetivos do conhecimento e da cultura. (Carvalho, 2004, p.158).

Segundo Luckesi (1994, p.88): “A escola, direcionada nessa perspectiva, será o local onde educadores e educandos em uma relação democrática, porque interessados num objetivo único – a formação dos educandos -, dedicam-se conjuntamente em atividades que elevam o seu modo de ser e de viver. Elevação esta que terá um papel significativo na democratização da sociedade como um todo”.



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

SALA DE RECURSOS

A SALA DE RECURSOS – é um serviço especializado de natureza pedagógica que apóia e complementa o atendimento educacional realizado em classes comuns do Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série.

A legislação brasileira determina a responsabilidade da família e do Estado no dever de orientar a criança em seu percurso sócio-educacional. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação é bastante clara a esse respeito:

Art.2º. A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

O que se observa é que, a educação não tem sido plena no que se refere ao alcance de todos os cidadãos, assim como no que se refere à conclusão de todos os níveis de escolaridade.

INCLUSÃO E PROFESSOR DE APOIO EM SALA DE AULA

Conforme Instrução nº 010/08-SUED/SEED, a Superintendente da Educação, no uso de suas atribuições e considerando os preceitos legais que regem a Educação Especial (LDB nº9394/96, Parecer CNE nº 17/01, Resolução CNE nº 02/01 e Deliberação nº 02/03 – CEE), será assegurado o amparo legal o direito a aluna uma professora de apoio em sala de aula para acompanhá-la durante o processo de ensino aprendizagem na classe regular. Esse profissional é formado em Educação Especial e atua no contexto de apoio a educando na sua interação e socialização com professores regentes e alunos, também no coletivo escolar. Auxilia em recursos pedagógicos, formas de agir e avaliação conforme necessidade da aluna

“Todas as escolas devem acolher todas as crianças, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, lingüísticas ou outras. Devem incluir crianças com deficiências e superdotadas;



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br
ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

crianças que vivem nas ruas e que trabalham; crianças de populações distantes ou nômades, crianças de minorias étnicas ou culturais de outros grupos em desvantagem ou marginalizadas.” (Salamanca/94).

SERVIÇO DE ATENDIMENTO A REDE DE ESCOLARIZAÇÃO HOSPITALAR-SAREH.

O atendimento educacional por parte do SAREH-Serviço de Atendimento a Rede de Escolarização atende determinação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, da Lei nº069/90-ECA, do Decreto Lei nº044/69, da Resolução nº 2/01-CNE, da Resolução nº41/95-CONANDA, da Deliberação nº02/03-CEE/PR e da Resolução Secretarial 2527/07 a paciente/aluno.

O atendimento pedagógico – educacional – hospitalar é um direito de todos os educandos que, devido às suas condições especiais de saúde, estejam hospitalizados ou sob outras formas de atendimento que impeçam a participação na escola.

HORA-ATIVIDADE

Através da Resolução nº 305/2004-SEED, que regulamenta a distribuição de aulas nos estabelecimentos de ensino a rede estadual de Educação Básica e estabelece normas para atribuição da hora-atividade. A Lei Estadual nº13807, de 30/09/2002 que instituiu os 20% de hora-atividade, emite a Instrução nº02/2004-SUED.

a) A hora-atividade é o tempo reservado ao Professor em exercício de docência, para estudos, planejamento, reunião pedagógica, atendimento à comunidade escolar, preparação de aulas, avaliação dos alunos e outras correlatas, devendo ser cumprida integralmente no local de exercício.

PROGRAMA VIVA ESCOLA

O Programa Viva Escola visa a expansão de atividades pedagógicas realizadas na escola como complementação curricular, vinculadas ao Projeto



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

Político Pedagógico, a fim de atender às especificidades da formação do aluno e de sua realidade.

As Atividades Pedagógicas de Complementação Curricular têm os seguintes objetivos:

- dar condições para que os profissionais da educação, os educandos da Rede Pública Estadual e a comunidade escolar, desenvolvam diferentes atividades pedagógicas no estabelecimento de ensino no qual estão vinculados, além do turno escolar;

- viabilizar o acesso, permanência e participação dos educandos em atividades pedagógicas de seu interesse;

- possibilitar aos educandos maior integração na comunidade escolar, fazendo a interação com colegas, professores e comunidade.

APMF – Associação de Pais, Mestres e Funcionários

A APMF – Associação de Pais, Mestres e Funcionários – pessoa jurídica de direito privado, é um órgão de representação dos pais e profissionais do estabelecimento, não tendo caráter político partidário, religioso, racial e nem fins lucrativos, não sendo remunerados os seus Dirigentes e Conselheiros, sendo constituído por prazo indeterminado.

CONSELHO ESCOLAR

O CONSELHO ESCOLAR – é um órgão colegiado de natureza consultiva, deliberativa e fiscal, com objetivo de estabelecer, para o âmbito da escola, critérios relativos à sua ação, organização, funcionamento e relacionamento com a comunidade, nos limites da legislação em vigor e compatíveis com as diretrizes e políticas educacionais, traçada pela SEED. O conselho Escolar é atuante, tomando parte nas decisões relativas aos objetivos e atividades escolares. É regido por estatuto próprio.



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

GRÊMIO ESTUDANTIL

O GRÊMIO ESTUDANTIL – o é uma organização sem fins lucrativos que representa o interesse dos estudantes e que tem fins cívicos, culturais, educacionais, desportivos e sociais. O grêmio é o órgão máximo de representação dos estudantes da escola. Atuando nele, o educando defende seus direitos e interesses, e aprende ética e cidadania na prática. O Grêmio Estudantil é a organização dos estudantes na escola.

CONSELHO DE CLASSE

O CONSELHO DE CLASSE - é um órgão colegiado presente na organização da escola, em que os vários professores das diversas disciplinas, juntamente com os coordenadores educacionais se reúnem para refletir e avaliar o desempenho pedagógico dos alunos, das diversas turmas, séries ou ciclos (DALBEM,2004,p.31).

A reunião do Conselho de Classe é um momento onde o educador tem oportunidade de discutir, refletir e auto-avaliar as práticas pedagógicas e avaliativas do processo ensino aprendizagem de forma situada e integrada, tornando-o como espaço interdisciplinar de estudo e tomada de decisão do trabalho pedagógico da escola como um todo.

ESTÁGIO PROFISSIONAL NÃO OBRIGATÓRIO

O “Estágio profissional não obrigatório”, oferecido aos alunos do Ensino Médio, estando em acordo com a Lei nº11. 788, de 25 de setembro de 2008, Decreto nº 3207/08 e a Deliberação nº10/05 aprovada em 14/12/2005:

Delibera:

Art.1º. A presente Deliberação define diretrizes para a organização e a realização de estágio de alunos dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e de Formação Inicial e Continuada dos Trabalhadores, do Ensino Médio, inclusive nas modalidades de Educação Especial e Educação de Jovens e



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

Adultos.

§ 2º. Os alunos deverão estar regularmente matriculados, frequentando o curso e realizando atividades de estágio, de acordo com o previsto na proposta da instituição de Ensino público ou privado, a que estão vinculados.

TECNOLOGIA

O uso das tecnologias enriquece o processo de ensino-aprendizagem desde que utilizados de forma adequada, de modo contextualizado, para que tenha incidência sobre a aprendizagem dos alunos. A utilização de recursos digitais no espaço escolar é recente e gera desafios aos professores. De acordo com NEVADO (2006) “o papel do professor no contexto educacional é proporcionar, mediar e intermediar o crescimento cognitivo e afetivo de seus educandos, explorando através de experiências em sala de aula situações que os façam interagir, trocar informações, indagar, debater e raciocinar sobre os conteúdos que fazem parte do currículo”. Dessa forma o conhecimento é gerado numa relação dialógica entre alunos e professores.

A inserção do recurso tecnológico na escola não é garantia de uma transformação efetiva e qualitativa nas práticas pedagógicas, mas pode provocar profundas transformações na realidade social, desde que seu uso seja adequado com uma prática que propicie a construção de conhecimento e não a sua mera transmissão.

PROGRAMA PRONTIDÃO ESCOLAR PREVENTIVA - PEP

A Instrução nº02/2010-DAE/SUDE – Orienta sobre o Programa Prontidão Escolar Preventiva – PEP – nos estabelecimentos de Ensino da Rede Estadual. Instrui sobre as etapas de Implantação do Programa. Um programa de corpo discente a executar ações de prevenção de incêndios, desastres naturais e situações de risco nas escolas.



COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342
uvapedro@seed.pr.gov.br
ceps_2007@yahoo.com.br
Site: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

Através da Resolução nº3399/-GS/SEED foi regulamentada a composição e o funcionamento das Equipes Multidisciplinares no Estado do Paraná, com a finalidade de orientar e auxiliar o desenvolvimento das ações relativas à Educação das Relações Etnico-Raciais e ao Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena. Queremos acreditar na existência de uma sociedade de igualdade de direitos entre brancos e negros, sem preconceito nem discriminação racial.

6. MARCO OPERACIONAL

DUALIDADE ADMINISTRATIVA

No ano de 2010, a comunidade escolar do Colégio Estadual Pedro Stelmachuk e da Escola Municipal Amélia Hobi está unida em prol da ampliação de seu espaço físico, dando condições de melhorar o atendimento aos educandos. Nossa preocupação se dá com relação ao aumento do Ensino Fundamental para 9 anos e a crescente procura por matrículas, nossa escola é a única que oferta o Ensino Fundamental (série finais) e Ensino Médio na região dos conjuntos.

Existe uma preocupação na atual gestão em estabelecer colaboração e convivência pacífica entre as duas escolas.

CONSELHO ESCOLAR E APMF

O Conselho Escolar e a Associação de Pais, Mestres e Funcionários do Colégio Estadual Pedro Stelmachuk, são órgãos colegiados atuantes dentro do cenário pedagógico desta escola, estando envolvidos na organização do trabalho pedagógico e no funcionamento administrativo, nas decisões financeiras, na organização de eventos que visam angariar fundos para benfeitorias no prédio escolar, na aquisição de material didático pedagógico e na complementação da merenda escolar.



COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

ESPAÇO FÍSICO

O espaço físico do Colégio foi reformado em 2004/2005(reforma incompleta, faltando alguns acabamentos), porém tem necessidade de ampliação, devido ao grande número de alunos e a dualidade administrativa. Almejamos: um refeitório, auditório para a realização de eventos/reuniões, Sala para Apoio Pedagógico, Sala de Recursos, secretária, ampliação da cozinha e depósito da merenda e a reforma da quadra esportiva. Está em projeto a ampliação de mais 02 (duas) salas de aula e refeitório. O pátio escolar é amplo, dando condições para ampliação.

MATERIAL DIDÁTICO/TECNOLOGICO

Quanto as condições didáticas, queremos uma Biblioteca com mais livros de todos os gêneros e informatizada; computadores para sala dos professores e equipe pedagógica; material esportivo para todas as modalidades; material de apoio didático às disciplinas de Inglês e para o Celem/Espanhol. Através de projetos encaminhados a SEED e ações da APMF, esperamos concretizar nossos objetivos.

Necessitamos de uma TV multimídia para a sala adaptada onde é realizado as atividades do Apoio Pedagógico, Celem-Espanhol, Sala de Recursos e o Programa Viva a Escola, este recurso tecnológico irá complementar a prática pedagógica dos docentes. Solicitação foi enviada para SEED/NRE e aguardamos resposta.

LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS

O Laboratório de Ciências é um local modesto que necessita de melhorias no espaço físico e material de apoio para maiores condições de aprendizagem para os alunos desta instituição. Também se faz necessário um profissional habilitado como responsável pelo mesmo.



COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

GRÊMIO ESTUDANTIL

O Grêmio Estudantil “Fernando Martini” pretende reorganizar seu estatuto, além de colaborar com atividades pedagógicas complementar no âmbito escolar e na realização dos Jogos do CEPS previsto em calendário. Através de reuniões/palestras pretendemos melhorar a informação dos alunos que devem conhecer a finalidade do Grêmio Estudantil, seus cargos, respectivas funções e sua atuação na escola.

AVALIAÇÃO

O coletivo de profissionais da escola tem buscado refletir sobre os processos avaliativos constantes de sua prática, onde se busca desvelar mitos e conflitos do cotidiano da sala de aula, apontando para esta comunidade escolar caminhos para mudanças significativas, quanto a o modo de verificar ritmos e processos de aprendizagem diferentes.

Objetiva-se a avaliação das dificuldades do aluno para uma ação concreta da Escola/Professor/Aluno visando sanar as mesmas imediatamente para que, principalmente, não ocorram prejuízos ao aprendizado do educando. Ocorrerá nos meados de cada bimestre para que a ação decidida e aplicada pelas partes interessadas surta os efeitos almejados de recuperar a aprendizagem e não prejudicar seu rendimento escolar. A direção, juntamente com a equipe pedagógica, planejou como intervenções pedagógicas as seguintes medidas: reuniões periódicas com o corpo docente; reunião específica com um ou mais professores dependendo da necessidade ou do problema que se apresente; sugestões de metodologias diferenciadas; alternativas de atividades aplicáveis em questões de indisciplina, dificuldade de aprendizagem, problemas de relacionamento: orientação aos pais/responsáveis.

Pretende-se ao longo do período letivo orientar o corpo docente sobre ações que visem a consonância no que se refere a recuperação de estudos, estabelecendo formas e organização didática.



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

A Equipe Pedagógica pretende trabalhar com frequência itens que levem a reflexão constante do processo de avaliação escolar, no intuito de buscar caminhos para a uma aprendizagem mais significativa.

CONSELHO DE CLASSE

Quanto ao Conselho de Classe, procura-se conscientizar o corpo docente que este colegiado é um espaço prioritário da discussão pedagógica pelos docentes, equipe pedagógica e direção, que trabalham com determinadas turmas de mesma faixa etária ou mesma escolaridade. Além do aluno a própria prática docente será objeto de reflexão. O que se faz necessário incluir é a participação dos pais e dos discentes nas respectivas turmas. O aluno sempre será a figura central das discussões e avaliações.

Pretende-se realizar o Pré-Conselho, em sala de aula, com a presença da direção, pedagoga, professor conselheiro e professor do horário da turma, para identificar possíveis dificuldades de aprendizagem, para serem tomadas medidas pedagógicas. O Pós-Conselho será colocado em prática buscando resultados positivos no processo ensino aprendizagem.

Direção escolar e equipe pedagógica pretendem definir coletivamente os critérios de aprovação/reprovação para o Conselho de Classe Final.

Através de estudos, reflexões a equipe pedagógica pretende trabalhar a concepção de Conselho de Classe.

FORMANDOS

Nas turmas de formandos, são realizadas reuniões com pais, alunos e professores para definição de ações quanto à celebração e colação de grau dos alunos que obtiverem aprovação no final do ano letivo.



COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342
uvapedro@seed.pr.gov.br
ceps_2007@yahoo.com.br
Site: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

PROFESSOR CONSELHEIRO/ALUNO REPRESENTANTE

Pretende-se ao longo do período letivo, junto com o corpo docente estabelecer as atribuições do Professor Conselheiro: auxiliar o aluno representante de classe no desempenho de suas funções; estabelecer contato com a família do aluno; orientar e acompanhar os educandos nas atividades pedagógicas complementares, quando necessário; após o Conselho de Classe repassar aos alunos as medidas a serem tomadas pela direção, equipe pedagógica, pelos próprios alunos; os professores conselheiros das 8^{as}. EF e 3^{as}. EM deverão auxiliar na organização e participação junto aos alunos em todas as promoções realizadas no sentido da arrecadação de fundos para a formatura.

O aluno representante ser orientado quanto suas atribuições em sala de aula: acompanhar alunos até a equipe pedagógica quando solicitado pelo professor; comunicar ausência dos colegas; comunicar quando houver alguma irregularidade na sala de aula.

FORMAÇÃO CONTINUADA

Nosso estabelecimento de ensino continuará incentivando a participação em Grupos de Estudos, Simpósios, Jornada Pedagógica, encontros descentralizados, Grupos de Trabalho em Rede, Educação Fiscal e outros que forem proporcionados pela SEED/NRE, com a finalidade de colocar o profissional da educação em contato com novas formas e fontes de instrumentalização.

Incentivo aos professores para a participação de cursos, seminários, palestras e oficinas promovidos por Instituições de Ensino Superior local, na seleção e elaboração de materiais didáticos, discussão sobre formas de utilização, bem como a instalação e utilização da Biblioteca do Professor, também estudo e leituras individuais e em grupos.

Quando profissionais da escola participam de formação continuada, a direção e equipe pedagógica se organizam para atender os alunos. O mesmo ocorrendo com aluno que participa de eventos/atividades representando o colégio.



COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342
uvapedro@seed.pr.gov.br
ceps_2007@yahoo.com.br
Site: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

Os mesmos recebem acompanhamento para recuperação de conteúdo.

AGENTE EDUCACIONAL I E II

Na Semana Pedagógica de agosto de 2010 solicitaram:

- conteúdos específicos dos agentes educacionais para o conhecimento de todos os educadores da escola;
- uniforme para os agentes educacional I;
- ampliação do espaço físico da cozinha e do depósito da merenda;
- aumentar o número de agentes educacional I;
- valorização dos agentes educacionais no desenvolvimento do seu trabalho educativo.

ORGANIZAÇÃO DAS TURMAS

A organização das turmas será realizada de forma heterogênea, série/idade, contemplando, ou melhor, incluindo todos os alunos e que as turmas tenham um número máximo de 25 alunos. Pensar a organização da sala de aula é pensar a relação de professor e aluno com o conhecimento. Um menor número de alunos para que o professor consiga um atendimento mais individualizado, visando um melhor rendimento no processo ensino-aprendizagem.

HORA- ATIVIDADE

Quanto à organização da Hora Atividade Concentrada, a escola tentará organizar dentro da solicitação da SEED. Devido a dualidade administrativa, necessitamos de um espaço para o cumprimento da hora-atividade e o desenvolvimento das atividades do professor neste momento.

PATRULHA ESCOLAR

A escola tenta ampliar os laços de integração entre PEC (Patrulha Escolar Comunitária) e a comunidade escolar, através de contatos diários.



COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342
uvapedro@seed.pr.gov.br
ceps_2007@yahoo.com.br
Site: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

EDUCAÇÃO DO CAMPO

Atualmente, possuímos um número pequeno de alunos do campo, estes estão inseridos e participando de todas as atividades proporcionadas pelo Colégio e não há discriminação em relação aos mesmos.

CORPO DISCENTE/PROJETOS

A Direção e Equipe Pedagógica através do diálogo busca despertar interesse dos alunos na participação de atividades como: Grupo de Dança; Torneio de Xadrez; Treino de Basquete; Treino Futsal; Feira Multidisciplinar; Momento Cultural com atividades diversificadas em relação a datas comemorativas: Dia Internacional da Mulher; Páscoa, Dia do Professor, Dia das Mães, dos Pais, semana da Pátria, etc., para tanto, estaremos sempre envolvendo toda a comunidade escolar, assim havendo total integração e participação de todos os envolvidos e comprometidos com a educação e por fim com a transformação de toda a sociedade.

Conscientizar os formandos do Ensino Médio em participar do Enem, como forma de cursar uma faculdade através do ProUni, buscando uma melhor qualificação profissional.

SALA DE RECURSO

O Colégio Estadual Pedro Stelmachuk está dando continuidade ao trabalho da Sala de Recursos, este vem ao encontro com os anseios dos professores e da Comunidade em geral, que busca proporcionar a melhoria e qualidade de ensino. Solicitação SEED/NRE ampliação para atender os alunos do período vespertino e um espaço físico adequado.

CALENDÁRIO ESCOLAR

O Calendário Escolar será elaborado de acordo com a legislação vigente, com a participação do Corpo Docente, Equipe Pedagógica e Direção, que



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

fixarão os dias letivos, reuniões pedagógicas, conselho de classe, recesso escolar e eventos programados. O início e o término do ano letivo e dias de capacitação serão fixados pela SEED.

FANFARRA “PROFESSOR DÁRIO CÂNDIDO”

A direção não medirá esforços para a ampliação e aperfeiçoamento dos instrumentos musicais, para reorganizar a fanfarra do colégio, buscando parcerias e doações com outras instituições e principalmente junto a SEED buscando auxílio financeiro através de projetos.

AÇÕES PARA 2011

A direção escolar, equipe pedagógica, professores, alunos, agentes educacionais e pais pretendem conquistar as seguintes ações:

- Trabalhar dança através de projeto.
- Fortalecer o trabalho em conjunto com APMF, visando ao bem estar da comunidade escolar.
- Buscar junto a SEED a prioridade da educação, seja pela valorização do profissional da educação, através da formação continuada e recursos tecnológicos dentro da escola.
- Firmar parcerias com as mais diversas secretarias de estado e municipal, instituições de ensino superior, e entidades filantrópicas com objetivo de desenvolver projetos em nossa comunidade escolar.
- Avançar na média do IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, nas próximas avaliações, em conjunto direção, equipe pedagógica e docente, analisaram as médias já conquistadas e desenvolveram ações coletivas, para atingir os objetivos propostos.
- Incentivar a participação dos alunos nos mais diversos eventos: o FERA COMCIENCIA, a Olimpíada de Matemática das Escolas Públicas, a Olimpíada de Língua Portuguesa, a Conferência Infante Juvenil pelo Meio Ambiente, o ENEM, a Prova Brasil.



COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342
uvapedro@seed.pr.gov.br
ceps_2007@yahoo.com.br
Site: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

- Dar continuidade ao Projeto “Leitura: bem necessário”, ao Projeto “A Musica na Escola” e ao Projeto de Inclusão Digital.

AÇÕES PARA INCLUSÃO

- Promover a flexibilização/adaptação curricular para o atendimento as necessidades educacionais especiais;
- Discutir no coletivo de professores ações que viabilizem o melhor desempenho do trabalho pedagógico em sala de aula.
- Buscar junto aos órgãos competentes a viabilização de espaço físico adequado que vise receber o deficiente físico.
 - Adotar sistemas de comunicação alternativos para os alunos impedidos de comunicação oral (no processo de ensino e de aprendizagem e na avaliação).
- Desenvolver ações junto ao corpo docente para o encaminhamento de conteúdos/atividades com base na Proposta Pedagógica Curricular para paciente/aluno com atendimento educacional por parte do SAREH.
- Promover curso de Língua Brasileira de Sinais - Libras a toda comunidade escolar.

QUADRO DEMOSNTRATIVO DO INDICE DE APROVAÇÃO **REPROVAÇÃO – EVASÃO E TRANSFERÊNCIA ESCOLAR**

ANO	SERIE	TA	AP	REP	EV	TRA
2004	5 ^a	91	58%	32%	0,2%	5,4%
2005	5 ^a	124	19%	70%	00	9,6%
2006	5 ^a	142	71%	14%	00	14%
2007	5 ^a	118	65%	14%	00	20%
2008	5 ^a	100	73%	15%	01%	11%
2009	5 ^a	111	72%	12%	0,9%	14%



COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
 Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br
ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

2004	6 ^a	101	62%	24%	3,9%	14%
2005	6 ^a	81	55%	30%	00	13%
2006	6 ^a	116	70%	15%	6,8	7,7%
2007	6 ^a	126	73%	15%	1,5%	10,3%
2008	6 ^a	109	66%	16,5%	0,9%	16,5%
2009	6 ^a	112	72%	11%	1,7%	14%
2004	7 ^a	81	74%	20%	1,2%	3,7%
2005	7 ^a	85	71%	20%	00	15%
2006	7 ^a	63	63%	23%	00	12%
2007	7 ^a	105	83%	6,6%	00	9,5%
2008	7 ^a	95	81%	11,5%	1,0%	6,3%
2009	7 ^a	99	77%	07%	03%	12%
2004	8 ^a	82	63%	19%	2,4%	14%
2005	8 ^a	29	58%	34%	00	6,8%
2006	8 ^a	98	48%	17%	2,0%	11%
2007	8 ^a	64	65%	12,5%	4,6%	17,1%
2008	8 ^a	110	84%	3,6%	7,2%	4,5%
2009	8 ^a	105	78%	2,8%	9,5%	9,5%
2004	1 ^a	57	63%	5,2%	22%	8,7%
2005	1 ^a	53	58%	28%	00	13%
2006	1 ^a	76	85%	2,6%	3,9%	7,8%
2007	1 ^a	70	77%	2,8%	2,8%	17,1%
2008	1 ^a	50	72%	4%	10%	14%
2009	1 ^a	108	66%	10%	15%	7,4%
2004	2 ^a	67	74%	1,4%	11%	11%
2005	2 ^a	42	59%	19%	2,3%	11%
2006	2 ^a	36	83%	00	2,7%	13%
2007	2 ^a	62	75%	9,6%	00	14,5%
2008	2 ^a	56	91%	00	7,1%	1,7%
2009	2 ^a	51	76%	7,8%	3,9%	11,7%



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br
ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

2004	3 ^a	66	69%	9,0%	13%	4,5%
2005	3 ^a	56	78%	5,3%	3,5%	12%
2006	3 ^a	32	90%	6,2%	00	9,3%
2007	3 ^a	33	81%	6,0%	00	12%
2008	3 ^a	52	96%	3,8%	00	00
2009	3 ^a	66	71%	1,5%	06%	21%

TA-Total de aluno – TRA-Transferido – EV-Evasão – AP-Aprovado-RE-Reprova

Fonte:CPS – 2004-2005-2006-2007-2008.

Conforme o quadro demonstrativo observa-se um avanço significativo no índice de aprovação, entretanto é considerado elevado o índice de evasão dos alunos, no período noturno, considerando-se os diversos fatores: a necessidade de trabalhar para ajudar na renda familiar, horário escolar incompatível com a jornada de trabalho, a ausência dos pais no acompanhamento dos estudos dos filhos, gravidez precoce, além das drogas ilícitas e do desemprego.

O maior desafio é vencer a Reprovação principalmente de 5^a a 8^a séries do Ensino Fundamental. Tal fato exige atenção e reflexão tanto por parte da escola, quanto por parte da família e de instâncias superiores, buscando-se alternativas de soluções que venham impedir a reprovação e a evasão escolar.

PROPOSTAS DE AÇÕES

- Trabalhar com os alunos sobre a importância da formação escolar em sua vida, incentivando-os a participarem das atividades escolares, através de: Feira Multidisciplinar de Oficinas, Projeto Viva Escola, Projetos Esportivos, Fanfarra e do corpo coreográfico, grupo de Dança, Grêmios Estudantil.
- Buscar a participação da família no processo de formação de seus filhos, através de reuniões bimestrais, palestras, atividades culturais e esportivas.
- Discutir a relação professor-aluno entendendo que essa relação transcende o espaço da sala de aula, uma vez que a formação educacional abrange a vida social, econômica, política e cultural do aluno. Realizada através de Reuniões



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br
ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

Pedagógicas, Conselho de Classe, Hora Atividade, Reunião com Pais individual ou coletiva.

- Promover a integração entre escola e seu segmentos, da família, das demais instâncias responsáveis pelos aspectos sócio educacionais do aluno e Associação de Moradores, que conjuntamente se articulem, lutem e reivindiquem junto ao poder público, apoio, orientação e acompanhamento, recurso material e de pessoal, espaços fiscais, para atividades específicas para que o aluno possa retornar à escola.
- Utilizar o Programa FICA (Mobilização para Inclusão Escolar e a Valorização da Vida), em sua integralidade, ou seja, colocando em prática as parcerias devidas para o combate a evasão e exclusão escolar. Espera-se ter resultados concretos.
- Desenvolver ações em conjunto com Conselho Tutelar e a Patrulha Escolar, através de palestras e orientação individual e coletiva.
- Proporcionar aos professores encontros com coordenadores do CRTE, para uma integração de mídias no ensino-aprendizagem.

PARCERIAS

Realizar parcerias com Instituições de Ensino Superior, Órgãos Públicos Estaduais e Municipais, Associações Filantrópicas/Grupos para promovermos palestras e orientações sobre os Desafios Educacionais Contemporâneos: Cidadania e Educação Fiscal, Educação em/para os Direitos Humanos, Educação Ambiental, Enfrentamento à Violência na Escola, Prevenção ao Uso Indevido de Drogas.

ESTÁGIO PROFISSIONAL NÃO OBRIGATÓRIO

Continuaremos ofertando o “estágio profissional não obrigatório” ao nosso educando do Ensino Médio, de acordo com a Lei nº11. 788, de 25 de setembro de 2008, o Decreto Estadual 3207/08 e a Deliberação 10/05 CEE.



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

PROGRAMA PRONTIDÃO ESCOLAR PREVENTIVA – PEP

Dar continuidade a implantação do Programa Prontidão Escolar Preventivo (PEP) em nossa comunidade escolar. O objetivo do programa é implantar uma nova cultura escolar, por intermédio do conhecimento teórico e prático de temas como primeiros socorros, desastres climáticos, sinistros causados pelo fogo, situações de risco na escola. Através de palestras organizadas pela direção escolar, pedagogas e professores.

EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

Pretendemos concretizar as ações propostas no Plano de Ação Escolar, para promover reflexões/ações nas questões raciais e a importância da cultura e do povo africano na formação da cultura nacional.

7. AVALIAÇÃO DO PPP

A Avaliação do PPP do Colégio Estadual Pedro Stelmachuk será realizada anualmente, através da pesquisa escrita, sendo um ato dinâmico que qualifica e oferece subsídios para buscar e compreender criticamente às causas de existência de problemas através da realidade escolar, sendo resultante de um processo coletivo de avaliação, para então criar novas alternativas. Envolvendo professores, alunos, funcionários e direção de maneira que os dados coletados sirvam de subsídios para mudanças.

8. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Através da Avaliação Institucional, passamos a ter um olhar mais atento sobre nossas ações, a valorizar nossas realizações e a identificar áreas em que precisamos melhorar. Elaboraremos ações para aprimorar o desenvolvimento didático/pedagógico e administrativo. Avaliação será realizada através de reunião anual com o coletivo da escola.



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

9. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

ARROYO, Miguel G. **Ofício de Mestre: imagens e auto-imagem**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000 (7ª edição).

CARVALHO, Rosita Edler. **Educação inclusiva com os pingos nos is**. Porto Alegre: 2004

DALBEN, Ângela I.L. de Freitas. **O que é o Conselho de Classe? In: Conselhos de classe avaliação: perspectivas na gestão pedagógica da escola**. Campinas, SP: Papyrus, 2004, p.31-39.

DECLARAÇÃO DE SALAMANCA 1994.

ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

LAZIER, Hermógenes. **Origem de Porto União da Vitoria**. Coleção Vale do Iguaçu nº51. Uniporto Gráfica e Editora Ltda.

LEI de Diretrizes e Bases da Educação nº9394/96

LOPES, Esther. **Flexibilização Curricular**, Programa de desenvolvimento Educacional/PDE. Universidade Estadual de Londrina. 2008.

LUCKESI, Cipriano C. **Filosofia da Educação**, São Paulo: Cortez, 1994.

LUCKESI, Cipriano C. **Planejamento e Avaliação na Escola**. São Paulo: 1992

MITTLER, PETER. **Educação inclusiva, contextos sociais**. Porto Alegre: Atmed, 2003

NEVADO, Rosane A. et ali. Nós no Mundo: objetos de aprendizagem voltado para o 1º ciclo do Ensino Fundamental. **Revista Novas Tecnologias Na Educação**, CINTED, UFRGS, v.4, n}1, jul. 2006.

POIRIER, MARIE-PIERRE, **Nem um a menos – 9 de junho, 2009**, Disponível em: <[HTTP://noticiasdaredese.df.gov.br/2009/nem-um-a-menos/](http://noticiasdaredese.df.gov.br/2009/nem-um-a-menos/) Acesso em 13/08/2010.

REGIMENTO ESCOLAR COLEGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK



**COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342

uvapedro@seed.pr.gov.br

ceps_2007@yahoo.com.br

Sítio: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Educação, ideologia e contra-ideologia**. São Paulo: EPU, 1986.

TAROUCO, Çiane M.R. et ali. Reusabilidade de objetos educacionais. **Revista Novas Tecnologias na Educação**, CINTED, UFRGS, v.1, n1, fev.2003.

VEIGA, I.P.A.e RESENDE, L.M.G.de (orgs.). **Escola: espaço do projeto político pedagógico**. Campinas, São Paulo: Papirus, 1988, p.9-32.

VEIGA, I.P.A. **Perspectivas para reflexão em torno do projeto político pedagógico**. Coletânea de textos.

Wikipédia<[HTTP:..wikipedia.org/wiki/Paraná](http://.wikipedia.org/wiki/Paraná)>.Acesso em:29/08/10.

WWW.diaadiaeducacao.pr.gov.br.



COLÉGIO ESTADUAL PEDRO STELMACHUK
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
R. Joaquim Fernandes Luiz, s/n União da Vitória Paraná
Fone /Fax (42) 3523 2342
uvapedro@seed.pr.gov.br
ceps_2007@yahoo.com.br
Site: www.uvapedro.seed.pr.gov.br

10. APROVAÇÃO DO CONSELHO ESCOLAR

O presente Projeto Político Pedagógico apresenta como anexos:

1. Proposta Pedagógica Curricular
2. Regimento Escolar
3. Plano de Ação da Escola
4. Plano de Trabalho Pedagógico
5. Calendário Escolar
6. Estatuto do Conselho Escolar
7. Estatuto do Grêmio Estudantil
8. Estatuto da APMF
9. Estatuto da Biblioteca Escolar
10. Quadro Pessoal
11. Projetos Desenvolvidos pela Escola:

01 – Projeto Atividades culturais:

Fanfarra “Professor Dário Cândido” e Corpo Coreográfico.

Jogos do CEPS.

Atividades de cunho religioso e cívico.

Torneio de Xadrez.

Festival da Canção.

02 – Projeto “Feira Multidisciplinar - Oficinas”

03 – Projeto “Leitura: um bem necessário”

04 – A Música na Escola: uma possibilidade didático-pedagógica de inclusão social.

05 – Programa Viva a Escola

Foi aprovado pelo Conselho Escolar do Colégio Estadual Pedro Stelmachuk.

União da Vitória, 30 de novembro de 2010.